مولا نامفتي محمه طارق محمود [مدرس ومعين مفتى جامعه عبدالله بن عمر، لا مور]

علوم القرآن كاإجمالى تعارف

قرآن مجیدد پنی علوم کا سرچشمہ اور اُساس ہے۔ اس کے معانی کوشیح طور پر ہجھنے کے اُصول وضوابط مستقل علم کے طور پر مدون ہیں۔ اسے علوم القرآن یا اُصول النفیر کہتے ہیں۔ زیر نظر مقالے میں علوم القرآن کا ایک بنیادی خاکہ پیش خدمت ہے۔ اِسے ضبط کر لینے سے امید ہے کہ اِس فن کی تفصیلات سمجھنا آسان ہوجائے گا۔ اور کلام باری تعالی کی تفسیر کی اُصولی بنیادی سامنے آجا کیں گی۔ اِس مضمون کا بنیادی ماخذ شخ جو باللہ ین سیوطی (۱۹۸۹ – ۱۹۱۱ھ) رحمہ اللہ کی الاستقیان فی علوم القور آن ہے۔ اِس کتاب میں علوم القرآن کی ۱۹۸۰ نواع ذکر کی گئی ہیں۔ اِس کے علاوہ کس کتاب سے جو بات نقل کی گئی ہے اُس کا حوالہ ذکر کر دیا ہے، اِلا یہ کہ تشریح کے لیے کہیں کوئی جملہ بڑھایا ہو۔

 کی اور مدنی سورتوں کے مضامین اوراُسلوب بیان میں بھی حسب مقضی الحال فرق ہے۔ جیسے مثلا کی سورتیں عمو ماخضر ہیں اور مدنی سورتیں مفصل ہیں۔ کی سورتوں میں زیادہ تر تو حید، رسالت اور آخرت کے مضامین ہیں اور مدنی سورتوں میں دیگر احکام کی سورتوں کا اُسلوب بیان زیادہ پر شکوہ ہے ۔ ان میں استعارات ، تشبیہات اور تمثیلات زیادہ ہیں، جبکہ مدنی سورتوں کا اُسلوب بیان نسبۂ سادہ ہے۔ کی اور مدنی سورتوں کے استقراء سے ان کی بعض خصوصیات بھی ذکر کی گئی ہیں جن سے فوراً معلوم ہوجاتا ہے کہ بیسورت میں ہو ہا تا ہے کہ بیسورت میں ہودہ سورتوں کے استقراء سے ان کی بعض خصوصیات کی ہیں اور بعض اکثری۔ جیسے مثلاً ایک کی خصوصیت ہیے کہ ہروہ سورت جس میں کلا آیا ہے کی جے بیلفظ قرآن مجید کے دوسر نصف میں ۱۵رسورتوں میں ۱۳۳ ہروہ سورت بیس میں کلا آیا ہے کی ہے۔ بیلفظ قرآن مجید کے دوسر نصف میں ۱۵رسورتوں میں ۱۳۳ ہروہ سورت بیس میں کلا آیا ہے کی ہے۔ بیلفظ قرآن مجید کے دوسر نصف میں ۱۵رسورتوں میں ۱۳۳ ہیار آیا ہے۔ (مصدر سابق ۱۲۰ ملیضا)

۲: معرفة الحضرى والسفرى (اقامت اورسفر مين نازل بونے والى آيوں كى پېچان): قرآن جيدكى اكثر آيات حالت سفر ميں _(علوم القرآن: جيدكى اكثر آيات حالت سفر ميں _(علوم القرآن: ٩٣) _ شخ سيوطى نے سفرى آيات كى ١٩٣ مرمثاليس ذكركى بيں _ چنا نچيمثلاً اليوم اكے ملت لكم دينكم (المائده: ٣) آج ميں پوراد _ چكاتم كودين تمهارا _ (موضح قرآن: ١٣٨،١٣٥) يه آيت يوم عرفه كى شام كو جيد الوداع كے سال نازل بوئى _

۳ - ۳: معرفة النهارى والليلى والصيفى والشتائى والفراشى والنومى والارضى والدسماوى (دن اوررات، گرى اور مرى، بسر پراور نيندين، زين اور آسان پرنازل بون والى آيات بيل سے مثلاً سوره آل جائنا): قرآن مجيد كا اكثر حصد دن كونازل بوار رات بيل نازل بون والى آيات بيل سے مثلاً سوره آل عمران كي آخرى آيات ان فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لاولى الالبساب (آل عمران: ۱۹۰ - ۲۰۰) آسان اورزين كابنانا، اوررات اوردن كابدلي آنا، اس بيل نشانيال بيل عقل والول كو (موضح قرآن: ۹۲) سفى آيات كى مثال سوره نساء كى آخرى آيت كى مثال سوره نساء كى آخرى آيت يست فتونك قل الله يفتيكم فى الكللة (النساء: ۲۱) علم يوچيته بيل بخصت كاللكارتو كه الله كارت بيل بتاتا ہے كم كوكال كار (موضح قرآن: ۱۳۱) شتائى آيات كى مثال سوره احزاب كى غزوه خندت كے بارے بيل تاتا ہے كم كوكال كار (موضح قرآن: ۱۳۱۱) شتائى آيات كى مثال والله يعصمك من الناس (المائده: آيات بيل، كيونك بيا كالوگول سے (موضح قرآن: ۱۵۳۱) رائح قول كے مطابق نيندكى حالت بيل كار الله بيل كوئى آيات نازل نبيل بوئى سائى آيات كى مثال سوره بقره كى آخرى آيات جوشب معراج كوسدرة آي بينتي كمثال سوره بقره كى آخرى آيات جوشب معراج كوسدرة المنته كي كري كي ترب نازل بوئيل ۔

۸۰۷: معوفة اول ما نزل و آخو ما نزل (پہلی اور آخری نازل ہونے والی آیات): رائح قول کے مطابق پہلی وی سورہ علق کی پہلی پانچ آئیتی ہے۔ (اور آخری وی رائح قول کے مطابق و اتقوید مطابق کے سوما تسر جمعون فیہ المی الله (البقرہ:۲۸۱) ہے۔ منابل العرفان: ۱۰۰۱) اور ڈرتے رہواس دن سے کہ جس دن لوٹائے جاؤگ اللہ کی طرف۔ (موضح فرقان: ۲۰۰۷)

9: معدوفة سبب الننول : (سببنزول برشان نزول کی پیچان) : قرآن مجید کی آسیس دوسم کی بیپان) : قرآن مجید کی آسیس دوسم کی بیل ۔ ایک تو وہ بیں جو اللہ تعالی نے ازخود نازل فرمائیں ، کوئی خاص واقعہ ان کے نزول کا سبب نہیں بنا۔ دوسری قتم وہ جو کسی خاص واقعے یا کسی کے سوال کے جواب میں نازل ہوئیں ۔ بیخاص پس منظر مفسرین کی اصطلاح میں سبب نزول یا شان نزول کہلاتا ہے۔ سبب نزول جاناتفییر کے لیے ایک لازمی شرط ہا اوراس کے بغیر آبت کا تیجی مفہوم سمجھانہیں جاسکا۔ جیسے مثلاً اللہ تعالی کا ارشاد ہے: لیسس علمی المذین آمنوا وعملوا المصالحات جناح فیما طعموا اذا ما اتقوا و آمنو (المائدہ: ۹۳)۔ جولوگ ایمان رکھتے ہوں اور نیک کام کرتے ہوں ان پراس چیز میں کوئی گئاہ نہیں جس کوہ کھاتے پیتے ہوں جب کہ وہ لوگ اللہ کے سے ڈرتے ہوں اور ایمان رکھتے ہوں ۔ اس آبت سے بہ ظاہر بیمعلوم ہوتا ہے کہ مسلمان کے لیے کسی بھی چیز کا کھانا پینا حرام نہیں ، اگر دل میں ایمان اور خدا کا خوف ہوا ورقم ل نیک ہوں تو انسان جو چاہے کھائی سکتا ہے۔ لیکن درحقیقت اس آبت کا کہی سنظر سیہ کہ جب نجراور قمار کی حرمت کا تھم نازل ہوا، تو بعض صحابہ نے سوال کیا کہ جومسلمان اپنی زندگی میں شراب نوشی اور قمار بازی کے مرتکب ہوئے ، اور حرمت کا تھم نازل ہوئی کہان پر کوئی کہان کوئی کہان پر کوئی کہاں کے خواب میں بیآ یت نازل ہوئی کہان پر کوئی کہاں۔

کتب تفسیر میں ایک ایک آیت کے تحت بہت ہی روایات مذکور ہوتی ہیں۔وہ ساری اسباب نزول سے متعلق نہیں ہوتیں۔ بلکہ ان میں درج ذیل چیزیں بھی شامل ہوجاتی ہیں:

سببنزول اور هم کاعموم و خصوص: اس میں کل ۴ رصورتیں ہوتی ہیں: ا: آیت میں نام لے کر شخص کو معین کردیا گیا ہو۔ اِس صورت میں بالا نفاق وہ محم اس معین شخص سے متعلق ہوتا ہے ، دوسروں سے اس کا تعلق نہیں ہوتا۔ جیسے تبت یدا اہی لھب و تب . (اللہب: ا) ٹوٹ گئے ہاتھ ابولہب کے ، اور ٹوٹ گیاوہ آپ ۔ (موضح قر آن: ۸۷۷ء ت : مولا نا اخلاق حسین دہلوی ، ای ایم سعید، کراچی ، سنہ ندارد) ہے: آیت میں کسی کا نام ندکور نہ ہو، کیکن آیت کے الفاظ یا کسی دوسری دلیل سے ثابت ہو کہ اِس کا تعلق فلال معین شخص میں کسی کا نام ندکور نہ ہو، کیکن آیت کے الفاظ یا کسی دوسری دلیل سے ثابت ہو کہ اِس کا تعلق فلال معین شخص سے ہے۔ اِس میں بھی بالا تفاق محم اُسی خاص شخص سے متعلق ہوگا۔ دوسروں سے اس کا تعلق نہ ہوگا۔ جیسے وسیح نبھا الا تقبی الذی یو تبی ماللہ یوز کسی ۔ (اللیل: ۱۸۱۷) اور بچادیں گے اس سے بڑے دوٹر ن اور کے دوسروں سے اس کا تعلق نہ ہوگا۔ جیسے مور دیتا ہے اپنا مال دل پاک کرنے کو۔ (موضح فرقان : ۱۳ ایس سے یہ دلیل لی ہے کہ حضرت ابو بکر صدیق ہیں ۔ اور کی نے اس آیت سے یہ دلیل لی ہے کہ حضرت ابو بکر صدیق انہ بیا اللہ کے نزد کی تم سب میں بڑا اشریف وہ ہے جو سب سے زیادہ پر ہیزگار ہے۔ ات قدیم ۔ (الجرات: ۱۳) اللہ کے نزد کی تم سب میں بڑا اشریف وہ ہے جو سب سے زیادہ پر ہیزگار ہے۔ ات قدیم ۔ (الجرات: ۱۳)) اللہ کے نزد کی تم سب میں بڑا اشریف وہ ہے جو سب سے زیادہ پر ہیزگار ہے۔ (بیان القرآن: ۱۹۳۸) ۔ اور پہلی آیت میں حضرت ابو بکر صدیق کو آتی کہا گیا ہے۔

۳: کسی خاص واقعے کے بارے میں جھم نازل ہو، کین جھم کے عموم پرکوئی دلیل پائی گئی ، خواہ آیت کے الفاظ سے یا کسی اور دلیل سے ، تو یہاں بالا تفاق جھم عام ہوگا۔ جیسے ظہار کا جھم حضرت خولہ رضی اللہ عنہا کے بارے میں نازل ہوا، کین آیت کے الفاظ کے عموم کی وجہ سے بالا تفاق جھم عام ہے۔ ۲۰: کسی خاص واقعے کے بارے میں جھم نازل ہو، الفاظ عام ہوں ، لیکن کسی دلیل سے صراحتا ٹابت نہ ہوکہ تھم میں عموم ہے یا خصوص ؟ اس صورت میں کسی قدرا ختلاف ہے ، لیکن جمہور علماء کے ہاں تھم عام ہی سمجھا جائے گا۔ اُصولیین اور مفسرین کے ہاں اس موقعے پر بیقاعدہ ہے: المعبورة لعموم الملفظ ، لا لمخصوص المسبب. اس کی مثال بیا آیت ہے: و ان کان ذو عسورة فنظرة الی میسوة (بقرہ: ۲۸۰) اورا گرایک شخص ہے گئی والا، تو قرص دینی چاہیے جب تک کشائش پاوے۔ (موضح قرآن: ص ۲۰) بنوم غیرہ نے بنوعمرو سے قرض کی اورا گرائی گئی کی مہلت ما گئی تھی ، بنوعمرو نے انکار کیا تو اس پر بیآیت نازل ہوئی ۔ جہور علماء کے ہاں بی تھم عام ہے۔ (علوم القرآن: ۲۸ – ۲۸ ملخصا)

اسباب نزول کی روایات میں اختلاف کاحل:اسباب نزول کی روایات کا اختلاف ہفسیر کے مشکل مقامات میں سے ایک ہے۔ایک ہی آیت کے سبب نزول میں کئی مختلف روایتیں ملتی ہیں۔اور جو مشکل مقامات میں مبتلا ہوجا تا ہے۔اس تعارض کے مشجمات میں مبتلا ہوجا تا ہے۔اس تعارض کے

حل کے لیے مفسرین اور اصولیین کے بیان کیے ہوئے قواعد کا خلاصہ بیہ :

ا: رفع تعارض کے لیے اگر ایک روایت میں کوئی وجہ ترجی پائی جائے و اسے دوسری پر رائح قرار دے کر اختیار کرلیا جاتا ہے۔ جیسے ایک روایت سے مودوسری ضعیف ہوتو سے کو ترجی ہوگی۔ دونوں روایتیں سے مول لیکن ایک کسندا تو کی ہو، یا ایک کا راوی واقعے کو دقت خود موجود تھا، تو اس روایت کو ترجی ہوگی۔ صحابہ اور تا بعین کی بیعا دت ہے کہ دو کسی آیت کی تفسیر میں بیا لفاظ سے بھی تو سببنز ول کا بیان کرنا مطلوب ہوتا ہے، اور بھی بی مطلوب ہوتا ہے کہ فلال مسئلہ اس آیت کے تم کے تحت داخل ہے، اگر چہروہ اس کا سببنز ول کا بیان کرنا مطلوب ہوتا ہے کہ فلال مسئلہ اس آیت کے تم کے تحت داخل ہے، اگر چہروہ اس کا سببنز ول نہیں ۔ البندا اگر ایک روایت میں بیا لفاظ ہوں اور دوسری نہیں ۔ البندا ایر ایک روایت میں بیا لفاظ ہوں اور دوسری نہیں ۔ البندا بیا ایک اور ایک کا اور ایک ہوگی اور پہلی اور ایک کا ایک روایت رائے ہوگی اور پہلی موراوی کا ایک واقعات مذکور ہوں تو دونوں میں شان نزول کا بیان نہیں ہوتا ، بلکہ آیت کے دوالگ الگ مصداق کا بیان ہوتا ہے ۔ ۲: بعض دفعہ ایک آیت کے اسباب نزول متعدد ہوتے ہیں، جن کا ذکر اوایات میں روایت میں ہوتا ہے ۔ ۲: بعض دفعہ ایک آیت کے اسباب نزول متعدد ہوتے ہیں، جن کا ذکر الگ الگ روایات میں ہوتا ہے ۔ ۲: بعض دفعہ ایک آیت کے اسباب نزول متعدد ہوتے ہیں، جن کا ذکر الگ الگ روایات میں ہوتا ہے ۔ ۲: بعض دفعہ ایک آیت متعدد دفعہ نازل ہوتی ہیں، جن کا ذکر الگ الگ روایات میں ہوتا ہے۔ جردفعہ اللہ نے اسباب ما تکور دنزولک می شے واقعے کے کیں منظر میں ہوتا ہے ۔ ۲: بعض دفعہ ایک آیت متعدد دفعہ نازل ہوتی ہیں، جن کا ذکر الگ الگ روایات میں ہوتا ہے۔ (علوم القر آن : ۲۸ – ۹۵ ملخساً) سیوطی رحمہ اللہ نے اسے ما تکور دنزوللہ کے عنوان سے الگ نوع کے طور پر بھی ذکر کیا ہے۔

۱۰: ما نزل على لسان بعض الصحابة: (جوآيتي كسي صحابي كقول پرنازل هوئيس): ينوع در حقيقت سبب نزول كى ايك قتم ہے۔ اور اس كى اصل موافقات عمر رضى الله عنه ہيں۔ رسول الله ﷺ نے ارشاد فرمایا: بے شك الله تعالى نے عمر كى زبان اور دل پر حق كور كھا ہے۔ ابن عمر رضى الله عنه فرماتے ہيں كه لوگوں كو جب كوئى واقعه پيش آيا اور انھوں نے كوئى بات كى ، اور عمر رضى الله عنه نے كوئى اور بات كى ، تو قرآن مجيد بميشه عمر كى تائيد ميں اترا۔ (سنن تر ذى: ٣١٨ سرابرا بيم عطوة ، حسن صحيح غريب من منداالوج)

۱۱: ما تاخو حکمه عن نزوله و ما تاخو نزوله عن حکمه: (جس آیت کانزول پہلے اور تکم بعد میں ہوا، اور جس آیت کانزول پہلے اور تکم بعد میں ہوا، اور جس آیت کا تکم پہلے اور نزول بعد میں ہوا): مثال کے طور پر لا اقسم بھذا البلد وانت حل بھذا البلد (البلد: ۲۰۱۱) میں تیم کھاتا ہوں اس شہر کی۔ اور آپ کواس شہر میں لڑائی حلال ہونے والی ہے۔ (بیان القرآن: ۲۲۷۷)۔ یہ سورت کی ہے، جب کہ حلت کا اثر فتح کمہ کے دن سامنے آیا۔ آیت

وضو (المائده:٢) مدنی ہے جب کہ وضو کا حکم مکہ مکرمہ میں نماز کے ساتھ ہی آچکا تھا۔

۲: ما نزل مفرقا وما نزل جمعا: (جوآیتی جداجدااتریں اور جواکٹھی اتری): سورہ فاتحہ، اخلاص، کوثر، تبت، نصر وغیرہ یہ پوری پوری سورت اکٹھی نازل ہوئی ہے۔ نازل ہوئی ہے۔

۱۳: ما نزل مشیعا و مانزل مفودا: (جن آینوں کے ساتھ حضرت جرائیل کے ساتھ دیگر فرشتے بھی نازل ہوئے اور جو آئیتی صرف حضرت جرائیل لے کر آئے): چیسے مثلا سور و اُنعام کے ساتھ ۴۰۰۰۰۰ مرشتے نازل ہوئے تھے۔ فرشتے نازل ہوئے تھے۔

۱۶: ما نیزل علی بعض الانبیاء و مالم ینزل: (جوآیتی پہلے بھی کسی نبی پرنازل ہوئی ہیں،اور جو آیتیں صرف ہمارے نبی ﷺ پرہی نازل ہوئی ہیں):سورہ فاتحہ،آیت الکرسی،سورہ بقرہ کی آخری آیتیں وغیرہ صرف ہمارے پیغیرﷺ پرہی نازل ہوئی ہیں۔

۱۰: کیفیة انزاله: (قرآن مجیدنازل کیے جانے کی کیفیت) :ا:قرآن مجید کے دونزول ہیں۔ پہلا لوح محفوظ سے آسان دنیا میں بیت العزت میں اکھانازل ہونا۔ بیدمضان کی ایک رات لیلة القدر میں ہوا۔ دوسرا نزول بیت العزت سے آپ ﷺ کے قلب مبارک پرتھوڑا تھوڑا کر کے تقریبا ۲۳ رسال میں۔ ۲: آپﷺ پرحسب موقع قرآن مجید کی آیات کم وبیش نازل ہوتی تھیں۔ بعض دفعہ آیت کا کچھ حصہ بھی نازل ہوا ہے۔ جیسے مثلا غیر اولی المضور (النساء: ۹۵) اکیلانازل ہوا۔ جن کوبدن کا نقصان نہیں۔ مواہے۔ جیسے مثلا غیر اولی المضور (النساء: ۹۵) اکیلانازل ہوا۔ جن کوبدن کا نقصان نہیں۔

۳: وی نازل ہونے کے طریقے: ا: صلصلۃ الجرس: گھنٹیاں بجنے جیسے آواز میں وی نازل ہونا۔ یہ طریقہ آپ ﷺ پرسب طریقوں سے زیادہ بھاری تھا۔ ۲: فرشتے کا انسانی شکل میں آکر پیغام پہنچانا۔ حضرت جرائیل علیہ السلام عموماً حضرت دحیہ کلبی رضی اللہ عنہ کی شکل میں تشریف لا یا کرتے تھے۔ اس کی وجہ شاید بیہ و کہ وہ ت میں صحابہ میں حسین ترین انسان تھے جتی کہ اپنا چرہ لیسٹ کر چلا کرتے تھے۔ ۳: فرشتے کا صلی شکل میں آنا ہے: خواب۔ ۵: اللہ تعالی کا براہ راست کلام فرمانا۔ ۲: فرشتے کا سامنے آئے بغیر آئی ﷺ کے دل مبارک میں کوئی بات ڈالنا۔ علوم القرآن: ۳۳ ۔ ۲۹ ملخصاً)

۷:سبعہ اُحرف کی مراد: قر آن مجید کرحروف پر نازل ہوا ہے ۔سبعہ اُحرف کی مراد میں تقریباً ۷۰ را قوال ہیں۔ بیمقام علوم القرآن کے مشکل ترین مباحث میں سے ہے۔اوراس بارے میں راجح ترین قول بیہے کہ سبعہ احرف سے اختلاف قراءات کی کرنوعیتیں مراد ہے۔ پھران نوعیتوں کی تعیین میں قدرے اختلاف ہے۔ اس بارے میں سب سے زیادہ جامع استقراء امام ابوالفضل (عبدالرحمٰن بن احمہ) رازی (مہم مرم مرم مرم مرم مر (مہم مرم مرم کا ہے۔ بیفر ماتے ہیں کہ قراءات کا اختلاف سات قسموں میں بند ہے: ا: اساء کا اختلاف لیے نی افراد، تثنیہ، جمع ، تذکیروتا نیٹ کا اختلاف ہے: افعال کا اختلاف کہ کسی قراء توں میں مختلف ہوں ہے: الفاظ کی میں مضارع کمی بیشی کا اختلاف ہے: الفاظ کی تقدیم و تاخیر کا اختلاف ہے: بدلیت کا اختلاف لیعنی ایک قراءت میں ایک لفظ ہے اور دوسری میں اس کی جگہ دوسر الفظ ہے: لیجوں کا اختلاف یعنی تسف حیسم ، ترقیق ، امالہ، مد، اظہار، اِد عام و غیرہ کے اختلافات (علوم القرآن: ۹۷ - الاملخما) سبح قراءات اور سبعہ احرف میں عوم خصوص من وجہ کی نسبت ہے۔ (العرف الفذی: ۲۰۰۸ سرے ۱۳ ملخما)

۲۱: اسسماء و واسماء سوره: (قرآن مجیداوراس کی سورتوں کنام): قرآن مجید کے اسائے علم ۵٪ بیں۔القرآن،الفرقان،الذکر،الکتاب،التزیل۔اوراگرصفات کونام قرار دیاجائے تو تعداد نوے سے بھی زیادہ ہوجاتی ہے۔(علوم القرآن:۲۳ ملخصاً) جاحظ کے بقول اللہ تعالی نے اپنی کتاب کے کل اور اجزاء کے نام الل عرب کے اپنے کلام کے نام ول سے بالکل مختلف رکھے ہیں۔وہ دیوان،قصیدہ،بیت اور قافیہ کہتے تھے۔اوراللہ تعالی نے قرآن،سورت،آبت،اورفاصلہ فرمایا۔بہت سورتوں کا ایک بی نام ہے۔ اور پھسورتوں کا ایک بی نام ہے۔ اور پھسورتوں کے دویا زیادہ نام بھی ہیں۔ جیسے مثلاً سورہ فاتحہ کے ۲۰ سے زیادہ نام ہیں۔سورہ فاتحہ کا ایک نام قرآن عظیم بھی ہے۔کیونکہ بیہ پورے قرآن کے مضامین پر مشمل ہے۔(لیعنی پورے قرآن مجید کے مضامین سورت فاتحہ گویا پورے قرآن کا خلاصہ ہے۔اس کی تفصیل نوع ۲۵،۵۵ کی ایان شاء اللہ)۔اور جیسے سورہ اخلاص کو اساس بھی کہتے ہیں، کیونکہ بیتو حید پر مشمل ہے جو کہ دین کی اساس ہے۔اور جیسے سورت فلق اور ناس کو معوذ تان بھی کہتے ہیں۔ کیونکہ ان میں مصیبتوں سے مفاظت کا مضمون ہے۔

نبی اکرم ﷺ کاارشاد ہے: مجھے تورات کی جگہ سبع طوال ملی ہیں۔زبور کی جگہ مئین ملی ہیں۔انجیل کی جگہ مثانی ملی ہیں۔اور مفصل کے ذریعے مجھے مزید فضیلت ملی ہے۔

(مىنداجد:١٦٩٨٢ رقال محققواالمسند: اسناده حسن)

۱۷: جمعه و توتیه : (قرآن مجید کاجمع اورترتیب): قرآن مجید کی ترتیب بزول اورترتیب تلاوت الگ الگ ہے۔ ترتیب تلاوت میں سب آیات کی ترتیب بالا جماع توقینی (وحی سے) ہے۔ اور (صحیح قول کے مطابق سب سورتوں کی ترتیب بھی توقینی (وحی سے) ہے۔ روح المعانی: ۱۸۸٬۲۷ملخصاً) آیات وسور کی

تر تیب اصلی قرار دینے کے لیے ہر رمضان میں جبرائیل علیہ السلام رسول اللہ ﷺ سے دور کرتے تھے، اور اخیر رمضان میں جبرائیل علیہ السلام رسول اللہ ﷺ سے دور کرتے تھے، اور اخیر رمضان میں دوبار دور کیا تا کہ زول کی تقدیم و تا خیر کو درست کر کے ہر چیز کواس کے اصلی موقع پر قائم کر دیں۔ چنانچہ آپ نے ایسا کیا اور لوح محفوظ کے مطابق قرآن کو کر دیا۔ اس لیے تمام اہل اسلام میں اسی ترتیب سے قرآن آب تک موجود ہے اور قیامت تک موجود رہے گا۔ (تفسیر حقانی: ار ۱۷)

(قرآن مجید کے جمع وترتیب کے ۳ رمر حلے ہیں: ا: نبی اکرمﷺ کا زمانہ۔۲:حضرت ابو بکر صدیق کازمانہ۔۳:حضرت عثمان غنی کازمانہ۔

ا: عہد نبوی: شروع میں حفاظت قرآن کا اصل مدارا گرچہ حافظہ پر تھا، کیکن اس کے ساتھ ہی ساتھ ہے نہت آخضرت ﷺ نے بہت المخضرت ﷺ نے بہت سے صحابہ کرام کو مقرر فر مایا ہوا تھا، جو حسب ضرورت بی خدمت سرانجام دیتے تھے۔ کا تبین وحی کی تعداد: ۱۹۰۰ میک تک شار کی گئی ہے۔ ان میں خلفائے اربعہ عبداللہ بن ابی سرح، عمرو بن عاص، مغیرہ بن شعبہ ، معاویہ بن ابی سفیان وغیرہ رضی اللہ عنہم شامل ہیں۔

آپ ﷺ کامعمول تھا کہ کہ جب قرآن مجید کا کوئی حصہ نازل ہوتا تو آپ کا تب وی کو یہ ہدایت بھی فرمادیت کہ اسے فلاں سورت میں فلاں آیات کے بعد لکھاجائے۔ چنانچہ اس طرح لکھ لیا جاتا تھا۔ اس زمانے میں چونکہ عرب میں کاغذ کمیاب تھا، اس لیے بیقر آنی آیات زیادہ تر پھر کی سلوں، اور چڑے کے پارچوں، مجبور کی شاخوں، بانس کے نکڑوں، درخت کے پتوں، اور جانوروں کی ہڈیوں پر کھی جاتی تھیں، البتہ بھی بھی کاغذ کے نکڑے ہیں۔

اس طرح عہدرسالت میں قرآن کریم کا ایک نسخہ تو وہ تھا جوآنخضرت ﷺ نے اپنی نگرانی میں کھوایا تھا، اگر چہوہ کتابی شکل میں نہ تھا، بلکہ متفرق پارچوں کی شکل میں تھا۔ اس کے ساتھ ہی بعض صحابہ کرام بھی اپنی یا دداشت کے لیے قرآن کریم کی آیات اپنے پاس لکھ لیتے ۔اوراس طرح ان حضرات نے اپنے پاس انفرادی طور پر بھی قرآن کریم کے کمل پانا کمل نسنے لکھر کھے تھے۔

۲: عهد صدیق : حضرت ابو بکر صدیق کے زمانے میں جنگ بمامہ میں قرآن مجید کے حافظوں کی ایک بڑی تعداد شہید ہوگئ، تو ضرورت محسوس ہوئی کہ قرآن مجید کے مختلف حصوں کو اکٹھا کر کے محفوظ کیا جائے۔ حضرت زید بن ثابت جورسول اللہ ﷺ کے زمانے میں کا تب وی رہے ہیں اور خود بھی حافظ قرآن سے ، انھیں حضرت ابو بکر صدیق نے اس کام پر مامور فرمایا۔اعلان عام کردیا گیا کہ جس شخص کے پاس قرآن مجید کی کوئی آیت کھی ہوئی موجود ہوں وہ حضرت زید بن ثابت کے پاس لے آئے۔ جب کوئی شخص ان کے

پاس قرآن کریم کی کوئی کعمی ہوئی آیت لے کرآتا تو وہ درج ذیل چار طریقوں سے اس کی تقدیق کرتے:

ا: اپنی یا دواشت سے ۲: حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے حافظے سے حضرت ابو بکر نے اضیں حضرت زید کے ساتھ لگا دیا تھا۔ ۳: دوقابل اعتماد گوا ہوں کی گواہی سے کہ یہ آیت آپ ﷺ پر وفات کے سال پیش کی گئی اور آپ نے تقدیق فرمادی کہ بیر وفات کے سال پیش کی گئی اور آپ نے تقدیق فرمادی کہ بیر وفات سبعہ کے مطابق ہے جن پر قرآن کریم نازل ہوا ہے ہے: صحابہ کے پاس کھے ہوئے تحریری اور زبانی شہادتوں کے لکھے ہوئے تحریری اور زبانی شہادتوں کے لکھے ہوئے تحریری مجموعوں سے مقابلہ۔ اس طرح ہرآیت کے متواتر ہونے کی تحریری اور زبانی شہادتوں کے بعد ہی اسے صحیفے میں درج کرتے ۔ حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ نے اس زبر دست احتیاط کے ساتھ آیات قرآنی کو جمع کرکے آخیں کاغذ کے صحیفوں پر مرتب شکل میں تحریر فرمایا ۔ لیکن ہر سورت علیحدہ صحیفے میں کھی گئی ، اس لیے بی نسخہ بہت سے صحیفوں پر مشتمل تھا۔ اصطلاح میں اس نسخے کو'' آم'' کہا جاتا ہے۔ اس کی درج ذبل خصوصیات تھیں:

ا: آیات مرتب تھیں، سورتیں مرتب نہ تھیں ، بلکہ الگ الگ صحیفے میں کھی ہوئی تھیں۔ ۲: ساتوں حروف اس میں جمع تھے۔ ۳: بینسخہ خط جیری میں کھا گیا تھا۔ ۲: اس میں صرف وہ آیتیں کھی گئی تھیں جن کی تلاوت منسوخ نہیں ہوئی تھی۔ ۵: اس کا مقصد امت کی اجماعی تصدیق سے ایک ایسانسخہ تیار کرنا تھا جس کی طرف ضرورت پڑنے پر رجوع کیا جاسکے۔

۳: عہد عثانی: حضرت عثان غنی رضی اللہ عنہ کے زمانے میں اسلام بلاد حرب سے نکل کرمجم کے دور دراز علاقوں تک پہنچ چکا تھا۔ مختلف صحابہ کرام نے آل حضرت پہلٹے سے قرآن مجید مختلف قراء توں میں سیکھا تھا اور وہ اپنے شاگر دوں کو اس قراء ت کے مطابق قرآن مجید پڑھاتے تھے۔ اس طرح قراء توں کا بیہ اختلاف دور دراز مما لک تک پہنچ گیا۔ اور ان میں بیہ بات پوری طرح مشہور نہ ہوئکی کہ قرآن مجید سات حروف پر نازل ہوا ہے ، تو اس وقت لوگوں میں جھڑے کے پیش آنے گے ۔ بعض لوگ اپنی قراء ت کو سیح اور دوسرے کی قراء ت کو سیح اور دوسرے کی قراء ت کو فیلات میں حضرت عثان غنی نے حضرت حضمہ سے وہ نسخہ منگوا یا جو حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہم کے زمانے میں تیار ہوا تھا۔ اور حضرت زید بن ثابت ، عبد اللہ بن زبیر ، سعید بن عوص اور حارث بن ہشام رضی اللہ عنہم چا رحضرات پر مشتمل ایک جماعت بنائی ، اور بعد میں دوسر سے پچھ عاص اور حارث بن ہشام رضی اللہ عنہم چا رحضرات پر مشتمل ایک جماعت بنائی ، اور بعد میں دوسر سے پچھ حضرات کو بھی ساتھ ملاکر بارہ حضرات نے کام کیا۔ مصحف عثمانی کی درج ذیل خصوصیات ہیں:

ا: مصحف عثانی میں سب سورتوں کو مرتب کر کے ایک ہی صحیفے میں لکھا گیا۔ ۲: آیات کا رسم الخط ایسا رکھا گیا کہ اس میں تمام متواتر قراء تیں سا جائیں۔اسی لیے ان پر نہ نقطے لگائے گئے اور نہ حرکات۔۳: نئے مرتب شدہ ۵؍ یا کے مصحف تیار کرا کے مختلف شہروں میں ججوائے گئے اور سب کوان کے مطابق تلاوت کا حکم فرمایا۔اس کے بعداجماع امت ہے کہ قرآن مجید کورسم عثانی کے خلاف کسی اور طریقے سے ککھنا جائز نہیں۔ (علوم القرآن:۲۵۱–۱۹۳ ملخصاً)

تسهیل تلاوت کاقدامات: عهدع فی میں قرآن مجید کی تدوین کے بعد تلاوت کوآسان کرنے کے لیے مختلف اقدامات کیے گئے۔ ا: نقطے اور حرکات لگائی گئیں۔ ۲: احزاب یا منازل کے نشانات لگائے گئے۔ ایک ہفتے میں تلاوت مکمل کرنے کے لیے سات احزاب پرتقیم کیا گیا۔ ۳: انجماس اور اعشار کی علامتیں لگائی گئیں۔ یعنی ہر پانچ یا دس آیتوں کے بعد حاشیے پرخمس یاخ اور عشر یاع کا نشان بنایا گیا۔ ۲: رکوع کی علامات لگائی گئیں۔ نماز کی ایک رکعت میں تلاوت کی مقدار معین کرنے کے لیے بینشان بنایا گیا۔ ۵: رموز اوقاف لگائے گئے۔ (علوم القرآن: ۱۹۳-۱۰۲ ملخصا) رکوع کی علامت کی مزیر تفصیل کے لیے دیکھیے: مصطلح الرکوع فی المصاحف: مدلوله ونشاته و اقوال العلماء فیه: د. عبد القیوم بن عبد الغفور السندی.

۱۸: عدد سوره و آیاته و کیلماته و حروفه: (قرآن مجیدی سورتون، آیات، کلمات اور حروف کی تعداد): قرآن مجیدی سورتون کاعلم تو قیفی ہے، اس میں تعداد): قرآن مجیدی سورتون کی تعداد میں سلف کے اختلاف کی وجہ یہ ہے کہ نبی اکرم کیلئے آیت بتانے کے لیے قیاس کوخل نہیں۔ آیات کی تعداد میں سلف کے اختلاف کی وجہ یہ ہے کہ نبی اکرم کیلئے آیت بتانے کے لیے رووس آیات پر (آیوں کے اختقام پر) وقف فرماتے تھے۔ جب محل معلوم ہو گیا تو آپ وصل فرمانے گے۔ اسے سن کرکوئی سیجھنے لگا کہ یہاں فاصلہ (آیت کا اختقام) نہیں۔ اس وجہ سے روایات وقف میں اختلاف کی بنا پر آیتوں کی تعداد میں اختلاف ہو گیا۔ امام قراءت ابوسعید قرطبی وانی (م ۲۳۲ ھے) فرماتے ہیں: قرآن مجید کی آیات کی تعداد میں اختلاف ہے۔ بعض کی آیات کی تعداد ۵۰۰۰ مربونے پر تو اتفاق ہے۔ اور اس سے زائد کتنی ہیں؟ ان میں اختلاف ہے۔ بعض کہتے ہیں اتن ہی ہیں۔ دوسر اقول ۲۰۱۸ ہے۔ تیسر اقول ۱۳ ارکا ہے۔ پوٹھا قول ۱۹ ارکا ہے۔ پانچواں قول ۲۵ رکا ہوئی اپنی آئی شار کی ہوئی تعداد ہے۔ چھٹا قول ۲۳ رکا ہے۔ اہل مدینہ، مکہ، شام ، بھرہ ، کوفہ ان سب حضرات قراء کی اپنی آئی شار کی ہوئی تعداد ہے۔

قرآن مجید کے کلمات کی تعداد میں اختلاف ہے۔ایک قول ۹۳۴، کے کرکلمات کا ہے۔اوراقوال
مجھی ہیں۔اس اختلاف کا سبب سے ہے کہ کلمہ کے حقیقی اور مجازی معنی ، نیز لفظ اور رسم کے لحاظ سے متعدد
اعتبارات ہیں۔ہر اعتبار سے کلمات کو شار کیا گیا ہے۔ حروف کی تعدا د میں بھی کلمات کی طرح اختلاف
ہے۔ایک قول ۳۲۲،۲۳،۲۲ دوف کا ہے۔ (اوراس اختلاف کی وج بھی شار کے طریقوں کا اختلاف ہے)
قرآن مجید کو سورتوں میں تقسیم کرنے کی ایک حکمت سے ہے کہ ہر سورت کا ایک الگ مجزہ مونا،اور

الله تعالی کی نشانی ہونا معلوم ہو۔ نیزیہ پنہ چلے کہ ہرسورت ایک مستقل ہدایت اورا لگ مضمون کی شان رکھتی ہے، جیسے سورہ یوسف ایک خاص واقع سے متعلق ہے۔ سورۂ تو بدمنا فقوں کے حالات بتاتی ہے وغیرہ۔اس کی نظیر مصنفین کی کھی ہوئی کتابوں میں ابواب اوران کے عنوانات ہیں۔

۱۹ : معرفة حفاظه وروایاته : (قرآن کریم کے حافظوں اور روایتوں کی پیچان) : صحابہ کرام میں کے حافظوں اور روایتوں کی پیچان) : صحابہ کرام میں کے درحضرات قرآن مجید پڑھانے میں مشہور ہیں : عثمان علی ، ابی ، زید بن ثابت ، عبداللہ بن مسعود ، ابوالدر داء ، ابوموی اشعری رضی اللہ عنہم ۔ ان حضرات کے سلسلہ تلا فدہ میں سے کر قراء بہت مشہور ہوئے ۔ ابن کیر ، نافع ، ابن عامر ، ابوعرو ، عاصم ، کسائی ۔ اضیں قرائے سبعہ اور ان کی قراء ات کو قراء ات سبعہ کہتے ہیں ۔ ان قراء سبعہ میں سے ہرایک قاری کے دودوشاگر دزیادہ مشہور ہوئے ۔ ان کے ساتھ تین اور قراء جیں ۔ ابن اسحاق ، ابن ہشام ، ابن قعقاع) کو ملاکر ان کی قراء ات کوقراء ات عشرہ کہتے ہیں ۔ بعض حضرات نے ان کے ساتھ جاراور قراء کی قراء تیں ذکر کی ہیں ۔ ان کے ساتھ جاراور قراء کی قراء تیں ذکر کی ہیں ۔

(علوم القرآن:۲۰۳ - ۲۰۲، الانقان: ١٥٩٥، ٢٠ الملخصا)

، ۲: معرفة المعالى والنازل من اسانيده: (قرآن مجيدى عالى اورنازل سندول كى پېچان):سيوطى رحمه الله نظراءات مين علواورنزول كى شمين حديث كى سند مين علواورنزول كى تيمين حديث كى سند مين علواورنزول كى مين ـ

رحمالله نے فراءات میں علواورزول کی سمیں صدیث کی سند میں علواورزول کے مطابق ذکر لی ہیں۔

۲۱ – ۲۶: معرف المعتواتو والمشہور والآحاد والشاذ والموضوع والممدر ج: (قراء ات کی قسمول متواتر ، مشہور، آحاد، مناذ ، موضوع ، مدرج کی پہچان): ابن جزری (مجمہ بن مجمد دشقی ا ۵۵ – ۸۳۳ ھ) فرماتے ہیں: جو بھی قراءت عربیت کے موافق ہو، اگر چدا یک وجہ سے ہو، اور مصاحف عثانیہ میں سمصف کے موافق ہو، اگر چہا تھا لا ہو، اور اس کی سندھیج ہوتو اس قراءت کو قبول کرنا لازم ہے، اور بیا اسمحض کے موافق ہو، اگر چہا تھا لا ہو، اور اس کی سندھیج ہوتو اس قراء ت کو قبول کرنا لازم ہے، اور بیا اسمام سامل ہے۔ چاہے قرائے سبعہ سے احرف سبعہ میں شامل ہے۔ چاہے قرائے سبعہ سے ہویا ان کے علاوہ دیگر ائم مقبولین سے ہو اور جب ان تین ارکان میں سے کوئی رکن نہیں پایا جائے گا تو وہ ضعف یا شاذیا باطل قراء ت ہے، چاہے قرائے سبعہ سے مولی میں سلف سے کوئی خلاف منول دیں ہو یا ان سے بردوں سے ۔ ائم سلف اور خلف کے نزد کیک بہی قول درست ہے ۔ اور اس میں سلف سے کوئی خلاف منقول نہیں ۔ متواتر: جس قراء ت کے ناقلین اس حد تک پہنچے ہوں کہ ان کا جمو نہ پر اتفاق ناممکن ہو ۔ مشہور: جس قراء ت کے خلاف ہواور مشہور نہ ہو۔ شاذ وموضوع: ان کی سندھی نہیں ہوتی ۔ مولی المان فی سندھی نہیں ہوتی ۔ مولی میں تو ہونے والا اضافہ۔ کی سندھی جمواور سے میں تغییر کے طور پر ہونے والا اضافہ۔

اس میں کوئی خلاف نہیں کہ جو پچھ قرآن میں سے ہے وہ متواتر ہی ہے، اپنی اصل اور اجزاء دونوں

لحاظ سے۔اور محققین اہل سنت کے ہاں اپنے محل ، وضع اور ترتیب میں بھی متواتر ہے۔ (قراءات متواتر ہی قرآن مجید کا مصداق ہیں۔اور قراءات متواتر ہ قطعی الثبوت ہیں۔اور مشہوراور آ حاد قراءا تیں حدیث کے حکم میں ہیں۔اصول فقہ:۱۳،۱۳ملخصا ،مولانا محمد اساعیل دہلوی شہید)

۲۷ : معرفة الوقف و الابتداء : (وتف اورابتداء کی پیچان) : قرآن مجید کے معانی اوراحکام جھنا وقف کی پیچان کے بغیر نہیں ہوسکا۔ وقف کی انواع کے بارے میں ائمہ کی اصطلاحات جدا جدا ہیں۔ مثلاً بعض کے ہاں تام ،حسن اور قبیج میں۔ بعض کے ہاں تام مختار ، کافی جائز ،حسن مفہوم ، اور قبیج متروک ہیں۔ سجاوندی کے ہاں لازم ، مطلق ، جائز ، مجوز ، مرخص ہیں۔ (آیات کے اختتام پر وقف تو قیفی (ساعی) ہے۔ اور اس کے علاوہ دیگر مقامات پر وقف اجتہادی اور ذوقی ہے۔ اختتام آیات پر وقف میں اختلاف کی وجہ روایات کا اختلاف ہے۔ دوقف الازم میں لاوم بمعنی وجوب یا فرضیت نہیں ، بلکہ بمعنی استسان موکد ہے۔ اس طرح وقف قبیج بمعنی لزوم کفریا معصیت نہیں ، بلکہ عدم استحسان ہے۔ امداد الفتاوی: ار ۱۹۵۸منصا) وقف کی جگہ سائس توڑے بغیر صرف حرف کوساکن پڑھ کر آگے پڑھنے لگنا ، جیسے اکثر تھا ظ کی عادت ہے ، بیشر عا جائز جگہ سائس توڑے بغیر صرف حرف کوساکن پڑھ کر آگے پڑھنے لگنا ، جیسے اکثر تھا ظ کی عادت ہے ، بیشر عا جائز جہ بعنی گناہ نہیں ، لیکن عربیت ونی قراءت کے خلاف ہے۔ (امداد الفتاوی: ۱۲۰ ۲۰ ملخصا)

مصاحف پر گے ہوئے رموز اوقاف میں سے اکثر رموز سب سے پہلے ابوعبد اللہ محمد بن طینور سے اور کا دور سب سے پہلے ابوعبد اللہ محمد بن طینور سے اور کا دور اوقاف میں سے اکثر رموز سب سے پہلے ابوعبد اللہ محمد بن القراء ات العشر :ار۲۲۵) عربی کلام میں وقف کے کی طریقے ہیں۔ ان میں سے ۹ رطریقے ائمہ قراء ات کے ہاں استعال ہوتے ہیں۔ سکون ، روم ، اشام ، ابدال ، قال ، ادعام ، حذف ، اثبات اور الحاق ۔ وقف کے بارے میں ایک ابم باب وہ مقامات ہیں جو لفظا ، قبل کے ساتھ موصول ہیں ، کیکن معنی مفصول ہیں ۔ سیوطی رحمہ اللہ نے اسے ایک مستقل نوع کے طور پر ذکر کیا ہے : النوع التاسع والعشرون فی بیان الموصول لفظا المفصول معنی .

حضرت تھانوی رحمہ اللہ کا ایک رسالہ ہے: رفع المنحلاف فی حکم الاوقاف اس میں قرآن مجید کے اوقاف کے بارے میں قرآء کے باہمی اختلاف کی توجیہ تطبیق ہے۔ وقف کے موضوع پراُردو میں مولانا قاری محبّ الدین احریکھنوی کے ددرسالے مطبوع ہیں: جامع الوقف ومعرفۃ الوقوف۔ ۲۸: الامالة و الفتح و مابینهما: (امالہ اور فتح اور ان کی تفسیلات): امالہ اور فتح دونوں مشہور لغتیں ہیں جوفیح اہل لسان کے ہاں شائع ہیں۔ فتح اہل حجازی لغت ہے اور امالہ عام اہل خبرکی لغت ہے۔ امالہ کے معنی ہیں قاری کا حرف ادا کرتے ہیں فتح کو کسرہ کی طرف، اور الف کو یاء کی طرف جھاکر بیٹ ھنا۔ اور فتح کے معنی ہیں قاری کا حرف ادا کرتے

ہوئے اینامنہ کھول دینا۔

۲۹ – ۲۱: الادغام والاظهار والاخفاء والاقلاب والمحمد والقصر و تخفيف الهمز: (ادغام، اظهار، اخفاء ، اقلاب، مد، قصرا و رہمزے کی تخفیف): ادغام کے معنی ہیں ترف کو مشدد پڑھنا۔ اظهار، اخفاء اور اقلاب نون ساکن کی ادائیگی کے خاص طریقے ہیں۔ مدکے معنی ہیں الف، واو اور یا کو ادا کرتے ہوئے آواز کو لمبا کرنا اور قصراس کا متفاد ہے۔ ہمزہ بولئے میں چونکہ سب سے زیادہ فیل ہے، البذا اللی عرب اس میں کئی قتم کی تخفیف کرتے ہیں۔ اور قریش اور اہل جازسب سے زیادہ تخفیف کرتے ہیں۔ ۲۲: کیفیت): حفظ قرآن فرض کفا ہے ہے، اور تعلیم قرآن ہی فرض کفا ہے ہے۔ اور تعلیم قرآن ہی دوطر سے ہیں۔ استاذ سے سننا، استاذ کو سنانا۔ قرآن مجد پڑھیا لازم ہے۔ سلف کا عمل کرتے ہیں۔ استاذ سے سننا، استاذ کو سنانا۔ قرآن مجد پڑھیا لازم ہے۔ سلف کا عمل کرتے ہے۔ اس دوایت کے ساتھ دوسری روایت نہیں مجد پڑھیا لازم ہے۔ سلف کا عمل کرتے ہے۔ اس روایت کے ساتھ دوسری روایت نہیں ملی کرتے ہے۔ اس روایت کے ساتھ دوسری روایت نہیں ملاتے ہے۔ ان نوایت کے ساتھ دوسری روایت نہیں میں ایک ختم میں مختلف قراءات جمع کرنے کا طریقہ بنا۔ اور اس کی اجازت صرف اسے دی جاتی تھی جو الگ الگ قراءات اور ان کے طرق میں مہارت حاصل کرچکا ہو، اور ہرقاری کی قراءات کے مطابق الگ شمر کرچکا ہو، اور ہو قاری کی اور ادات اور ان کے طرق میں مہارت حاصل کرچکا ہو، اور ہو قاری کی اور ادات اور ان کے طرق میں مہارت حاصل کرچکا ہو، اور ہو قاری کی قراءات کے مطابق الگ ختم کرچکا ہو، اور ہو قاری کی

۳۳: آداب تلاوته و تالیه: (تلاوت اور تلاوت کرنے والے کے آداب): تلاوت کے آداب بہت ہیں، لیکن درج ذیل طریقے میں سب آجاتے ہیں: ا: جب تلاوت کا ارادہ ہوتو وضو کر کے قبلہ رو ہو کر بیٹھے، ورنہ جیسے موقع ہوخشوع کے ساتھ بیٹھے۔ ۲: بیقصور کرے کہ اللہ تعالی نے مجھے سے فرمائش کی ہے کہ ہمیں پڑھ کر سناؤ۔ ۳: بیقصور کرے کہ اگرکوئی مخلوق مجھ سے ایسی فرمائشیں کرتی تومیں کیسا پڑھتا؟ تو خدا تعالی کی فرمائشیں تومیں کیسا پڑھتا؟ تو خدا تعالی کی فرمائشیں تومیں کیسا پڑھتا؟ تو خدا تعالی کی فرمائشیں تومیں کیسا پڑھتا۔ ۳ کے بعد تلاوت شروع کرے۔ (اصلاح انقلاب امت: ۵۳،۵۲۱)

قرآن مجید دیکھ کرتلاوت کرنا افضل ہے یا حفظ پڑھنا؟ بیخنف اشخاص کے لحاظ سے مختلف ہوتا ہے۔ جس کا خشوع اور تدبر دونوں حالتوں میں برابر ہواس کے لیے دیکھ کر پڑھنا افضل ہے۔ اور جسے حفظ پڑھنا جسخشوع اور تدبر زیادہ ہواس کے لیے زبانی پڑھنا افضل ہے۔ تلاوت کا سب سے افضل وقت نماز ہے، اس کے بعد رات، پھر رات کا آخری نصف، اور دن کا سب سے افضل حصر ہے کے بعد ہے۔ دنوں کے لحاظ سے تلاوت کے لیے سب سے افضل یوم عرفہ (9 ذی الحجہ) ہے۔ اس کے بعد جمعہ کا دن، پھر پیراور جمعرات کا دن ہے۔ اور عشروں کے لحاظ سے رمضان کا آخری عشرہ اور ذی الحجہ کا پہلاعشرہ افضل ہے۔ اور مہینوں کے لحاظ سے تلاوت کے لیے رمضان سب سے افضل ہے۔ اور تلاوت (کے دور) کا آغاز جمعہ کی اور مہینوں کے لحاظ سے تلاوت کے لیے رمضان سب سے افضل ہے۔ اور تلاوت (کے دور) کا آغاز جمعہ کی

رات کو ہونا چاہیے اور اختنام بھی جعرات کی رات کو۔اور بہتریہ ہے کہ ختم دن کے شروع جھے یا رات کے شروع جھے یا رات کے شروع جھے میں ہو۔ حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہا گر تلاوت رات کے شروع جھے میں ختم ہوتو ہی حکت میں ختم ہوتو ہی حکت میں تلاوت پوری ہوتو رات تک فرشتے اس کے لیے دعا کرتے ہیں ، اور اگر دن کے شروع جھے میں تلاوت پوری ہوتو رات تک فرشتے اس کے لیے دعا کرتے ہیں۔

(سنن دارمی:۳۵۲۱، قال ابوممه: هذاحسن عن سعد، ۳۵۲۱، ۳۵۲۱)

یوں کہنا مکروہ ہے کہ میں فلاں آیت بھول گیا، بلکہ یوں کہنا جا ہیے کہ فلاں آیت مجھے بھلادی گئی۔ حدیث شریف میں ایسے کہنے سے منع کیا گیا ہے۔ (صحیح بخاری:۳۹۰۵؍فؤاد)۔ائمہ ثلاثہ تلاوت کا ثواب میت کو پینچنے کے قائل ہیں، برخلاف شافعیہ کے۔

۳٤: معرفة غریب القرآن: (غریب القرآن کی پیچان): ابوحیان اندلی (م ۲۵ مه) کہتے ہیں: قرآن مجید کی لغات (کلمات) دوقتم ہیں: ایک وہ جنھیں سب اہل لغت جانتے ہیں جیسے: ارض، ساء وغیرہ ۔ اور دوسری وہ جنھیں صرف ماہرین لغت جانتے ہیں۔ اکثر علماء نے اس موضوع پر لکھا ہے اور اسے غریب القرآن کہا ہے۔ (تختہ الاریب بمافی القرآن من الغریب: ۱۸۴۱)۔ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی (م ۲ کا اھ) رحمہ اللہ تعالی کارسالہ فتح المنحبیر بما لا بد من حفظہ فی علم التفسیر اسی موضوع پر ہے۔ الفوز الکبیر کے ساتھ الباب الخامس کے طور پر مطبوع ہے۔

نافع بن ازرق خارجی (م۲۵ھ) نے حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے غریب القرآن سے متعلق تقریب القرآن سے متعلق تقریب حصلت سے متعلق تقریب ۲۰۰۱ رسوالات کیے تھے۔ اور اہل عرب کے کلام سے ان کے معانی کے دلائل بھی پوچھے تھے۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہمانے ان سب کے جوابات مع استشہادات دیے تھے۔ انھیں مسائل نافع بن ازرق کہتے ہیں۔ سیوطی رحمہ اللہ نے انھیں تفصیل سے ذکر کیا ہے۔

۳۵: هاوقع فیه بغیر لغة الحجاز: (قرآن مجید میں غیر جازی لغت کے الفاظ): ابو بکر واسطی (محمد بن موی فرغانی رمتونی بعد ۱۳۴ه) کہتے ہیں کہ قرآن مجید میں ۵۰ رقبائل کی عربی کے الفاظ ہیں بھیر فقر اللہ میں مزرج ، اشعر بغیر ، قیس عیلان ، جرہم ، یمن ، از دشنوء و ، کندہ ، تمیم ، تمیر ، وغیره وغیره وغیره داور غیر عربی زبانوں میں سے فارس ، رومی ، تبطی ، عبثی ، بر بری ، سریانی ، عبرانی اور قبطی کے الفاظ ہیں۔ ابن عبد البر (م ۲۹۳ هه) کہتے ہیں کہ قرآن مجید کے لغت قریش کے مطابق نازل ہونے کا مطلب ہے کہ اکثر حصہ لغت قریش کے مطابق حالت کے مطابق سے کہ اکثر حصہ لغت قریش کے مطابق سے کے اسلام کے مطابق ہے۔

٣٦ : ما وقع فيه بغير لغة العرب : (قرآن مجيد يس عجى زبانول كالفاظ) : الوعبيدقاسم بن

سلام (م۲۲۲ھ) نے فقہاء سے مجمی الفاظ کا قرآن مجید میں واقع ہونانقل کیا ہے، اور اہل عربیت سے عدم وقوع کا قول فعل وقوع کا قول نقل کیا ہے۔اور ان دونوں قولوں میں تطبیق یوں دی ہے کہ بیالفاظ دراصل مجمی تھے،کین اہل عرب نے اخیس اپنی زبان کے مطابق ڈھال کرعر بی بنالیا۔جوالیتی ،ابن جوزی اور دوسرے علماء نے یہی قول اختیار کیا ہے۔

۳۷ : معرفة الوجوه والنظائو : (وجوه اورنظائر کی پیچان) : وجوه سے مرادوه لفظ مشترک ہے جوگی معانی میں استعال ہوجیے مثلا امت کالفظ۔ (یقر آن مجید میں کل پانچ معانی میں استعال ہواہے۔ جماعت، معانی میں استعال ہو جیے مثلا امت کالفظ۔ (یقر آن مجید میں کل پانچ معانی میں استعال ہوا ہے۔ جماعت، ملت، وقت، امام اور صنف نزیمة الاعین النواظر :ص۱۳۲،۱۳۳)۔ اور نظائر سے مراد دوه لفظ ہے جس کے معنی توایک ہی ہوں ، کیسے قریبے دریکھیے : الاکلیل فی المتشابہ والتاویل: ۱۳ معنی توایک ہی موقع اوجوہ اور نظائر کے ساتھ ایک تیسری قسم افراد بھی ذکر کی جاتی ہے۔ اس کے معنی ہیں کوئی لفظ عام معنی سے ہے کردوسرے معنی میں استعال ہو۔ جیسے قرآن مجید میں اسف سے مراد حزن ہوتا ہے، سوائے اس آیت کے فلما آسفو نا (زخرف : ۵۵) یہاں مراد غصہ دلانا ہے۔

۳۸ : معرفة معانی الادوات : (حروف، اساء، افعال اورظروف کے معانی) : قرآن مجید میں استعال ہونے والے حروف استفہام ، حروف عطف، حرف تعریف ، حروف شرط ، حروف عبیہ ، اسائے ظروف، اسائے افعال ، افعال مقاربہ وغیرہ کے معانی اور استعال کے مواقع کی تفصیل جاننا۔ اس میں علم لفت ، نواور بلاغت سے مدد کی جاتی ہے ۔ ضمیر اور اس کے مرجع ، تذکیر وتانیث ، تعریف وتئیر، افراد وجع ، بظام متر ادف نظر آنے والے الفاظ میں ذیلی فرق ، سوال وجواب کا اسلوب ، عطف کے نکات وضوابط ، ان ابواب میں خاص طور پر بہت تفصیل ہے۔ سیوطی رحمہ اللہ نے بیالیہ ویں نوع میں ان کا ایک نمونہ کھا ہے۔ ۱بواب میں خاص طور پر بہت تفصیل ہے۔ سیوطی رحمہ اللہ نے بیالیہ ویں نوع میں ان کا ایک نمونہ کھا ہے۔ ۳۹ : معرفة اعراب ہ : (قرآن مجید کا اعراب بیچانا) : وجوہ اعراب جانے سے کلام کے معانی اور منتظم کی اغراض کا پیت چاتا ہے۔ قرآن مجید کی ترکیب نوی کے پچھ بنیا دی قواعد درج ذیل ہیں۔ ا: اعراب بیان کرنے میں کلام کے محتال کہ بیاں کر ایمیت رکھتا ہے۔ ابن بشام (ابوجم عبداللہ جمال الدین بن بیسف انصاری مصری ۸۰ کے ۔ ۲۱ کھ) کہتے ہیں کہا جراب بیان کرنے میں بہت سے لوگوں سے بیظلی بیوسف انصاری مصری ۸۰ کے ۔ ۲۱ کھ) کہتے ہیں کہا جراب بیان کرنے میں بہت سے لوگوں سے بیظلی بیوب بیسف انصاری مصری ۸۰ کے ۔ ۲۱ کھ) کہتے ہیں کہا ورادھیان نہیں رکھا۔ بنوی تواعد کا بھی خیال رکھنا جوب ہے۔ جسے مثلاً فناظرة بم بوج عالموسلون (انمل: ۳۵) گھردیکھتی ہوں کیا جواب کے کھیر تیک ہیں بیا کوناظرة کا متعلق قراردینا درست نہیں ، کیونکہ استفہام کے لیے صدر کلام ہوتا ہے۔ ۳۱ کے جوب نوبان کے موافق ہونی چاہیہ جسے حقید مثلاً کے مدا احدر جک دبک

(الانفال:۵) جیسے نکالا بچھ کو تیرے رب نے۔ (موضح قرآن:۲۲۹) میں کاف کوشم کے معنی میں لینے کا قول درست نہیں، کیونکہ کاف کافتم کے معنی میں استعال عربی میں ثابت نہیں۔

۲۹: قریب، قوی اور فضیح احتمال اختیار کرنا چاہیے اور بعید بضعیف اور شاذ لغات سے حتی الامکان پچنا چاہیے۔ جیسے وار جسلسک میں المائدہ: ۲) میں جرکی قراءت کی توجیہ جرجوار سے کرنے کو فلط قرار دیا گیا ہے، کیونکہ جرجوار فی نفسہ ضعیف اور شاذہ ہے، بہت کم ثابت ہے۔ درست بیہ ہے کہ بیہ بسرے و مسکسے معطوف ہے اور مراد موزے پرسے کرنا ہے۔ ۵: جیسے معطوف ہے اور مراد موزے پرسے کرنا ہے۔ ۵: جیسے معطوف ہے اور مراد موزے پرسے کرنا ہے۔ ۵: جیسے المائی الله پالی بول اپنے رب کی جوسب سے او پر۔ (موضح قرآن میں علی کہنا چاہیے کہ الاعسلسے (الاعلی: ۱) پاکی بول اپنے رب کی جوسب سے او پر۔ (موضح قرآن علی موافقت بوسکتا ہے۔ وسکت ہوسکتا ہے۔ اور اسم کی بھی صفت ہوسکتا ہے۔ کہنی اعراب اور معنی فرا و باتا ہے۔ معنی جس اعراب کا تقاضا کرتا ہے اعراب اس معنی کی موافقت نہیں کرتا۔ ایس صورت میں صحت معنی کو ترجیح دی جائے گی اور اعراب میں معنی کے مناسب تاویل کی جائے گی ۔ 2:مفسرین کے کلام میں بیماتا ہے کہ ہذا تنفسیو معنی و ہذا تنفسیو اعواب کان دونوں میں فرق بیہ ہے کہ اعراب کی تفسیر میں ضروری ہے، اور معنی کی تفسیر میں ضروری نہیں۔ وغیرہ وغیرہ ۔

، ٤ : فسى السمحكم والمتشابه : (قرآن مجيد كے كام اور متشابى پېچان ميں) : الله تعالى كاارشاد جه: هو الله ي انسزل عليک الكتاب منه آيت محكمت هن ام الكتاب و اخر متشابهت (آل عمران: ٤) وبى ہے جس نے اتارى تجھ پر كتاب، اس ميں بعض آيتيں بيں حكم ، يعنى ان كے معنى واضح بيں ۔ وہ اصل بيں كتاب كى ۔ اور دوسرى بيں مشابه، يعنى جن كے معنى معلوم يا معين نہيں ۔ (موضح فرقان: بيس وہ اصل بيں كتاب كى ۔ اور دوسرى بيں مشابه، يعنى جن كے معنى معلوم يا معين نہيں ۔ (موضح فرقان: بيض اہل علم كول كي دوسے رسول الله بيسے كولي الله تعالى كسواكسى كولينى طور پر معلوم نه بول ۔ اور بحض اہل علم كول كى روسے رسول الله بيسے كوبھى اس كى مرادمعلوم ہوتی ہے ۔ متشابہ كے بيم عنى ، اُصول فقہ كے اصطلاحى معنى اس عام معنى كا ايك فرد ہے ۔ اور جس لفظ كى مراد ، جهازيا كنا يہ كے عام ہونے كى وجہ سے معلوم ہووہ متشابہ بيس ، اگر چراس كے فيق معنى ميں كوئى محال ہو ۔ متشابہ كى اقسام اور كے عام ہونے كى وجہ سے معلوم ہووہ متشابہ بيس ، اگر چراس كے فيق معنى ميں كوئى محال ہو ۔ متشابہ كى اقسام اور احكام كى نفصيل كے ليے ديكھيے حضرت مولانا محمد اشرف على تھانوى (۱۲۸۰ – ۱۳۲۱ھ) قدس سرہ كارساله المتواجه بدمايتعلق بالتشابه ۔ بيرسالة شير بيان القرآن كے حاشيه پرمطبوع ہے ۔ ديكھيے : بيان القرآن كے حاشيه پرمطبوع ہے ۔ ديكھيے : بيان القرآن : التواجه بدمايتعلق بالتشابه ۔ بيرسالة قبير بيان القرآن كے حاشيه پرمطبوع ہے ۔ ديكھيے : بيان القرآن : حاشيه پرمطبوع ہے ۔ ديكھيے : بيان القرآن : الله (۲۵۰ – ۲۲۱، البشرى ، کرا چي، ط : ۱۲۲۰ اله و الله القرآن کے حاشيه پرمطبوع ہے ۔ ديكھيے : بيان القرآن كے حاشيه پرمطبوع ہے ۔ ديكھيے : بيان القرآن کے حاشيه پرمطبوع ہے ۔ ديكھيے : بيان القرآن کے حاشيه پرمطبوع ہے ۔ ديكھيے : بيان القرآن کے حاشیه پرمطبوع ہے ۔ ديكھيے : بيان القرآن کے حاشیه پرمطبوع ہے ۔ ديكھيے : بيان القرآن کے حاشيه پرمطبوع ہے ۔ ديكھيے : بيان القرآن کے حاش ہونے کوبیان کی کوبیان کے دیکھیے : بيان القرآن کے حاش ہونے کی دیکھی کی دیاس کے دیکھی کوبیان کوبیان کی دیکھی کوبیان کی دیکھی کوبیان کی کوبیان کوب

٤١ : فسى مقدمه وموخره : (قرآن مجيد كے مقدم اور موخر لفظ كى پېچان) : اس كى دوسميس بير ـ

ایک بیکہ بظاہر معنی مرادواضح نہ ہوں، اور جب معلوم ہوجائے کہ لفظ اپنی اصل جگہ سے ہٹا ہوا ہے تو مطلب واضح ہوجائے۔ جیسے مثلا انسی متوفیک و دافعک المی (آل عمران:۵۵) میں بچھ کو بھر لوں گا اورا ٹھا لوں گا۔ (موضح قرآن:۲۲) یہاں تقدیم و تاخیر ہے۔ اصل بیہ ہے: انسی دافعک المی و متوفیک ۔ اور دوسری قسم بیکہ معنی تو واضح ہوں ، لیکن اس کے باوجود لفظ کی تقدیم میں جو حکمت اور نکتہ ہے اسے معلوم کرتا چاہیے۔ کتاب اللہ میں کسی لفظ کی تقدیم کی وجو ہات کی قسمیں درج ذبل ہیں: ا: تبرک۔ ۲: تعظیم۔ سا: تشریف۔ ۴: مناسبت ۔ ۵: ترغیب ۔ ۲: سبقت ۔ ۷: سبیت ۔ ۸: کثر ت ۔ ۱: او نی سے اعلی کی طرف ترقی ۔ ۱: اعلی سے اونی کی طرف نزول ۔ ۱۱: قدرت پر زیادہ دلالت کر نیوالا ہوتا ۔ ۱۲: فواصل کی رعابت کر تیوا تا ہے اور دوسر سے مقام پر ایک لفظ مقدم (لیاجا تا ہے۔ ہرمقام کا مقتضی الگ ہونے کی وجہ سے یا نفن فی لایاجا تا ہے۔ اور دوسر سے مقام پر وہی لفظ مؤخر لایاجا تا ہے۔ ہرمقام کا مقتضی الگ ہونے کی وجہ سے یا نفن فی لایاجا تا ہے۔ اور تکثیر اسلوب کی وجہ سے یا نفنن فی

۲٤: في عامه و خاصه: (قرآن مجيد كي عام اور خاص كى پيچان): خاص وه لفظ ہے جوايك وضع سے ايك يا كثير محصور كے ليے بنايا گيا ہو۔ اور ايك سے مراد عام ہے ، واحد شخص ہو جيسے زيد ، يا واحد جنسى ہو جيسے انسان ، يا واحد نوعى ہو جيسے رجل اور امراق ۔ ايك وضع كى قيد سے مشتر ك فظى نكل گيا۔ اور كثير محصور ميں شغنيہ اور اسم عدد دونوں شامل رہے ، اور عام اور جمع منكر نكل گئے ۔ (كشاف اصطلاحات الفنون : ۱۳۲۲) ملحماً) عام كثير غير محصور كے ليے بنايا جاتا ہے۔ (ديكھيے : مصدر سابق : ۳۵۸ سات مام كل مثال ملحصاً) عام كي مثال جيسے لفظ كل ، الذى ، التى اور ان دونوں كا تثنيہ اور جمع ، ما، من ، اى شرطيه ، استفہاميہ اور موصولہ وغيره ۔ عام كى مثال تين قسميں ہيں۔ ا: جوا ہے عموم پر باقى ہو۔ ۲: جس عام سے مراد خصوص ہو۔ ۳: جس عام ميں شخصيص ہو كي ہوں عام اور خاص كے موضوع پر منتقل كتا بيں بھى كسى گئ ہيں۔ جيسے مثلا المعد قلد المد نظوم في ہو ۔ عام اور خاص كے موضوع پر منتقل كتا بيں بھى كسى گئ ہيں۔ جيسے مثلا المعد قلد المد نظوم في المحصوص و العموم شہاب الدين احمد بن اور ليس قرانى (م ۲۸۲ هـ) كى۔ اور تعلقيح الفهوم في تنقيح صيغ العموم صلاح الدين علائي دُشقى (م ۲۱ ك هـ) كى۔ اور تعلقيح الفهوم في تنقيح صيغ العموم صلاح الدين علائي دُشقى (م ۲۱ ك هـ) كى۔

٤٣ : في مجمله و مبينه : (قرآن مجيد كَ مجمل اورمبين كى پيچان ميں) : مجمل كى دلالت واضح نهيں ہوتى۔ اجمال كى كئ وجو ہات ہوتى ہيں۔ جيسے : ا: مشترك لفظ كا استعال ٢٠ : حذف ٢٠ : ضمير كے مرجع ميں اختلاف ٢٠ : عطف اور استينا ف دونوں كا احتمال ٥٠ : لفظ كاغريب ہونا۔ ٢ : تقديم وتا خير ٤٠ : منقول لفظ ميں تبديلي ٨ : تكر ارجس سے كلام ميں بہ ظاہر انقطاع آجائے ۔ وغيره ۔ مجمل كابيان بھى تو اس كے ساتھ ہى متصل ہوتا ہے۔

23 : فی نساسخه و منسوخه : (قرآن مجید کناشخ اورمنسوخ کی پیچان میں) : نشخ کے معنی متفد میں اور متاخرین کے ہاں مختلف ہیں۔ متفد مین کی اصطلاح میں نشخ ایک وسیع مفہوم کا حامل تھا اور اس میں بہت ہی وہ صور تیں داخل تھیں جو بعد کے علاء کی اصطلاح میں نشخ نہیں کہلا تیں۔ مثلا متفد مین کن دریک عام کی خصیص اور مطلق کی تقیید وغیرہ بھی نشخ کے مفہوم میں داخل تھیں۔ چنانچداگر ایک آیت میں عام الفاظ استعال کیے گئے ہیں اور دوسری میں انھیں کسی خاص صورت سے خصوص کر دیا گیا ہے تو علائے متفد مین کہی کو منسوخ اور دوسری کو ناشخ قرار دیتے ہیں، جس کا مطلب بینہیں ہوتا کہ پہلاتھم بالکلیخ تم ہوگیا ، بلکہ مطلب بیہوتا تھا کہ پہلاتھم بالکلیخ تم ہوگیا ، بلکہ مطلب بیہوتا تھا کہ پہلاتھم بالکلیخ تم ہوگیا ، بلکہ متاخرین کے نزدیک نے کامفہوم اتنا وسیح نہیں۔ وہ صرف اس صورت کو نشخ قرار دیتے ہیں جس میں سابقہ تھم متاخرین کے نزدیک نئے کامفہوم اتنا وسیح نہیں۔ وہ صرف اس صورت کو نشخ قرار دیتے ہیں جس میں سابقہ تھم کو بالکلیخ تم کر دیا گیا ہو محض عام میں شخصیص یا مطلق میں تھیید پیدا ہوجائے تو اسے نشخ نہیں کہتے۔

اصطلاح کے اس فرق کی وجہ سے متقد مین کے نزدیک قر آن کریم کی منسوخ آیات کی تعداد بہت زیادہ تھی اور وہ معمولی فرق کی وجہ سے ایک آیت کو منسوخ اور دوسری کو ناسخ قر اردیئے تھے ایکن متاخرین کی اصطلاح کے مطابق منسوخ آیات کی تعداد بہت کم ہے۔ (علوم القرآن: ۱۲۱۱ – ۱۲۳ ملخصا) اصول فقہ کی اصطلاح میں نشخ کو بیان تغییر بھی کہتے ہیں۔ نشخ کا تعلق صرف امر اور نہی کے ساتھ ہوتا ہے، اگر چہوہ خبر کے لفظ میں ہوں۔ اور جس خبر میں طلب کے معنی نہ ہوں جسے مثلا وعداور وعید، اس میں نشخ نہیں ہوسکتا۔ نشخ کی تین قسمیں ہیں: اور جس خبر میں طلب کے معنی نہ ہوں جسے مثلا وعداور وعید، اس میں نشخ نہیں ہوسکتا۔ نشخ کی تین قسمیں ہیں: اور حکم دونوں منسوخ ہوں۔ ہوں۔ ہو، تلاوت باقی ہو۔ سے: تلاوت منسوخ ہو، تلاوت باقی ہو۔ سے حکم باقی ہو۔

ہوتا ہے ان کی مشکلہ و مو هم الا احتلاف و التناقض: (جن آیات میں بہ ظاہر اختلاف اور کراؤ معلوم ہوتا ہے ان کی تفسیر جاننا): اللہ تعالی ی شان اس سے بلند ہے کہ ان کے کلام میں ککراؤ ہو۔ ان کی ذات ہر عیب سے پاک ہے۔ مبتدی کو کم علمی کی وجہ سے بہ ظاہر کسی جگہراؤ معلوم ہوتا ہے، در حقیقت وہ ککراؤ نہیں ہوتا ۔ چانچہ دونوں آیوں کے معانی کے سب پہلوسا منے آنے سے معلوم ہوجاتی ہے۔ تو اس ظاہری تعارض کو دور کرنے کی ضرورت ہوتی ہے جیسے مختلف الحدیث کافن، بہ ظاہر متعارض احادیث میں تطبیق دینے کے لیے ہے۔

۲ ٤٧،٤٦ : في مطلقه ومقيده ومنطوقه ومفهومه : (قرآن مجيد كے مطلق ،مقيداور منطوق ،منهوم كي پيچان ميں) : مطلق ميں قيدنہيں ہوتی ،مقيد ميں قيد ہوتی ہے ۔مطلق اور مقيد ميں عام اور خاص جيسا تعلق ہے ۔لفظ سے براہ راست حاصل ہونے والے معنی كومنطوق كہتے ہيں ۔اور معنی كے واسطے سے حاصل

ہونے والے معنی کو مفہوم کہتے ہیں۔عام، خاص، مطلق، مقید، منطوق اور مفہوم کے بارے میں اصولی مباحث کی تفصیل علم اصول فقہ کے مبادی لغویہ میں بیان ہوتی ہے۔

43: فسى وجوه مخساطبات : (قرآن مجيد كخطابات كمعانى اور نكات جانا): جيسے:
ا: خطاب عام جس سے مراد بھى عام ہو۔ 1: خطاب خاص جس سے مراد بھى خاص ہو۔ 1: خطاب عام جس سے
مراد خاص ہو۔ 1: خطاب خاص جس سے مراد عام ہو۔ 2: جنس كو خطاب ٢: نوع كو خطاب ٤٠: خاص شخص كو
خطاب ٨: مرح كا خطاب ١٠: مُرمت كا خطاب ١٠: عزت كا خطاب ١١: المانت كا خطاب ١١: مُراق الرانے كے ليے خطاب ١١: المجمح كو واحد كے لفظ سے خطاب ١١: واحد كو جمح كے لفظ سے خطاب ١٥: واحد كو احد كو احد كے لفظ سے خطاب ١٥: واحد كو احد كو احد كو احد كو احد كو احد كو احد كے لفظ سے خطاب ١٥: واحد كو احد كے لفظ سے خطاب ١٥: واحد كو احد ك

مجاز کی دوشمیں ہیں۔مجازعقلی مجازلغوی۔مجازعقلی فعل یا شبغعل کے اسناد میں ہوتا ہے۔اورمجاز لغوی مفرد کے معنی میں ہوتا ہے۔مجاز کی ایک شم تضمین بھی ہے۔ یعنی ایک کلمے میں دوسرے کلمے کے معنی ملا دینا۔ بیاسم فعل اور حرف نتیوں میں ہوتا ہے۔ حقیقی اورمجازی معنی میں کوئی مناسبت ہوتی ۔اسے علاقہ مجاز کہتے ہیں۔مجاز کی اصولی تفصیلات اصول فقہ، بلاغت اور منطق میں بیان ہوتی ہیں۔

، ہ : فی تشبیهه و استعاداته : (قرآن مجید کی تشبیهات اور استعادات کو بیجمنا) : بلاغت کی اشرف اور اعلی قسموں میں سے ایک تشبیہ ہے۔ مبرد (ابوالعباس مجمد بن یزید ۲۱۰ – ۲۸۲ه) کہتے ہیں اگر کوئی ہے کہے کہ تشبید اہل لسان (عرب) کے کلام کا اکثر حصہ ہے تو بعید نہیں۔ایک شے کو دوسری کی طرح قرار دینا کسی مشترک چیز کی وجہ سے تشبیہ کہلاتا ہے۔تشبیہ کے چارار کان ہیں۔مشبہ بم مشبہ بہ، وجہ تشبیہ اور ادا ق تشبیہ۔ادا ق تشبیہ سے مراد تشبیہ کے معنی پر دلالت کرنے والاکلمہ ہے۔ مجاز کے علاقات میں سے ایک مشابہت بھی ہے۔ یعنی بھی حقیقی معنی اور مجازی معنی کے درمیان مشابہت اور تشبیہ کا تعلق ہوتا ہے۔اس میں بھی وجہ تشبیہ ادا ق تشبیہ دونوں حذف کر دیتے ہیں تو استاس میں بھی ایمشہ بہ میں سے بھی ایک حذف کر دیتے ہیں تو اسے استعارہ کہتے تشبیہ دونوں حذف کر دیتے ہیں تو اسے استعارہ کہتے

ہیں۔ گویا استعارہ مجاز اور تشبیہ کا مجموعہ ہوتا ہے۔استعارہ تشبیہ سے زیادہ بلیغ ہوتا ہے۔اسی طرح کناریہ تصری سے زیادہ بلیغ ہوتا ہے اور استعارہ کناریہ سے بھی زیادہ بلیغ ہوتا ہے۔اور استعارے کی بعض قسمیں دوسری قسموں سے زیادہ بلیغ ہوتی ہیں۔زیادہ بلیغ ہونے کے معنی ریہ ہیں کہ ان میں زیادہ تا کیداور مبالغہ پایا جاتا ہے۔

اگرکوئی کے زید اسد (زیدشیرہ) تواس میں دوصور تیں ہیں۔ایک بیرکہاس سے مراد تشبیہ ہوتو اس صورت میں حرف تشبیہ مقدر ہوگا۔اور مطلب ہوگا زیدشیر کی طرح ہے۔اور دوسری بیرکہاستعارہ مراد ہوتو حرف تشبیہ مقدر نہیں ہوگا۔اور مطلب ہوگا زیدشیر ہی ہے۔اس سے استعارے اور اس تشبیہ میں فرق واضح ہواجس میں اداۃ تشبیہ محذوف ہوتا ہے۔

۱۵ - ۵۰: فی کنایاته و تعریضه و فی الحصرو الاختصاص و فی الایجاز و الاطناب و فی الایجاز و الاطناب و فی النجبر و الانشاء و فی بدائع القرآن: (قرآن مجید کے کنایہ تحریض اورحمراخصاص اورایجاز اطناب اور خبر انشاء اور محسنات بدیعیہ کی پیچان میں): بیجی بلاغت کے ابواب میں سے ہیں جن پرائل بلاغت نے تفصیل سے کلام کیا ہے۔ حضرت امام محمدانورشاہ شمیری (۱۲۹۲ - ۱۳۵۲ھ) قدس سره فرماتے ہیں: تجربے کے بعد کہتا ہوں کہ بلاغت کے بہت سے مسائل، (تفییر) کشاف سے نگلتے ہیں، جن کی خوشبو بھی بلاغت کی کتب میں مجھے نہیں ملی اندازہ ہے کہ ایسے مسائل بلاغت کی کتابوں کے مسائل سے تقریبا آورھے ہوں گے۔ (فیض الباری: اردی ۲۵۸م کے الائت العلمیة، بیروت، ط:۲۲۱ احد ۲۵۰م)

۲۵ ، ۷۰: فوات سے السور و خواتمها: (سورتوں کے آغاز اورا نشآم کی خوبیاں جانا): حسن انتخاء دونوں بلاغت کا اہم حصہ ہیں۔ حسن انتخاء کا مطلب سے کہ کلام کا آغاز عمدہ ہو، تا کہ سامع متوجہ ہوجائے اور بات شمجھے۔ آغاز اگر پیکا ہوتو سامع توجہ نہیں کرے گا اگر چہ بعد والا کلام بہت اچھا سامع متوجہ ہوجائے اور بات شمجھے۔ آغاز اگر پیکا ہوتو سامع توجہ نہیں کرے گا اگر چہ بعد والا کلام بہت اچھا ہوت سامع متوجہ ہوجائے اور ابت شمجھے۔ آغاز اگر پیکا ہوتو سامع توجہ نہیں کرے گا اگر نظار ندر ہے۔ قرآن مجید کی مرائع اورا نشآم کی طرف اشارہ کرنے والی ہوجس سے اسے مزید کلام کا انظار ندر ہے۔قرآن مجید کی سب سورتوں کا آغاز اورا نشآم کی طرف اشارہ کرنے والی ہوجس سے اسے مزید کلام کا انظار ندر ہے۔قرآن مجید کی سب سورتوں کا آغاز اورانو تقام بہترین طور پر ہوا ہے۔

سورتوں کا آغاز کل دس قتم کے کلام سے ہوا ہے۔ ا: ثناء یعنی اللہ تعالی کی تعریف ۔اس کی دو صورتیں ہیں۔ایک یہ کہ کمالات کو ثابت کرنا۔ یہ تھمید سے ہوتا ہے۔ دوسری یہ کہ عیوب کی نفی کرنا۔ یہ بیجے سے ہوتا ہے۔ تھمیداور تبارک سے کرسورتیں اور تبیج سے بھی کرسورتیں شروع ہوئی ہیں۔ ۲: حروف مقطعات: ان سے ۲۹ رسورتیں شروع ہوئی ہیں۔ ۵رنی اکرم سے لیے کی ندا ہے،

اور ۵ رامت کی نداسے ۲۰: جملہ خبریہ سے ۲۷ رسورتیں شروع ہوئی ہیں۔ ۵: قتم سے ۱۵ رسورتیں شروع ہوئی ہیں۔ ۲: شرط کر سورتوں کے شروع میں ہے۔ ۷: استفہام سے ۲۷ سورتیں شروع ہوئی ہیں۔ ۱: علت سے ایک سورت کا آغاز ہوا۔ سورتیں شروع ہوئی ہیں۔ ۱: علت سے ایک سورت کا آغاز ہوا۔

تسن ابتداء کی ایک شم براعة الاستهلال کے ۔اس میں شروع کلام میں مقاصد کی طرف اشارہ ہوتا ہے ۔اس میں بہترین مثال سورہ فاتحہ ہے، جوقر آن مجید کے شروع میں ہے اور پور نے رآن مجید کے مضامین پر مشمل جامع خلاصہ ہے ۔ (تفصیل اس کی ہیہے کہ قرآن مجید انسان کوسعادت اور کا میا بی کا راستہ بتائے آیا ہے ۔ اس کے لیے اپنے مولی کی پہچان اور اسکی بندگی کی ضرورت ہے ۔ اور اس میں ستی اور غفلت سے نہنے کے لیے وعد ووعید کی ضرورت ہے ۔ اس طرح قرآن مجید میں بنیا دی طور پر تین مضامین بیان ہوئے ہیں ۔ کے لیے وعد ووعید کی ضرورت ہے ۔ اس طرح قرآن مجید میں بنیا دی طور پر تین مضامین بیان ہوئے ہیں ۔ اناللہ تعالی کی تعریف وقو صیف اور پہچان ۔ ۲: احکام وقوا نین ۔ بیہ کرو ، بیہ نہ کرو۔ ۳: وعد ووعید سے ترغیب و تر ہیب ۔ سورت فاتحہ کے شروع کی تین آئیوں میں اللہ تعالی کی ثنا اور معرفت ہے ۔ چوتھی اور پانچویں آئیت میں وعد ووعید ہے ۔ (حاصیة السید الشریف علی الکشاف: میں احکام اور قوا نین ہیں ۔ چھٹی اور ساتویں آئیت میں وعد ووعید ہے ۔ (حاصیة السید الشریف علی الکشاف: العربی ، بیروت، ط: ۱۷۲۰ ماراحیاء التر اث

سورتوں کا اختتام بھی آغاز کی طرح عمدہ ترین ہے۔ جیسے سورہ فاتحہ کے آخر میں مطلوب کا خلاصہ ہے۔ سورہ بقرہ کے آخر میں دعا ہے۔ سورہ آل عمران کے آخر میں تھیجت ہے۔ سورہ نساء کے آخر میں وراثت کا مضمون ہے جس میں موت کی طرف اشارہ ہے جوانسان کی اس زندگی کا اختتام ہے۔ سورہ ما ئدہ کے آخر میں اللہ تعالی کی تحریف ہے۔ وغیرہ وغیرہ دھنرت تھا نوی قدس سرہ کا ارشاد ہے: حق تعالی ہر سورت میں میں اللہ تعالی کی تحریف ہے۔ وغیرہ بیان فرما تے ہیں جوسب کی جامع ہوتی ہے، اور جس پڑمل کرنے سے تمام احکام مذکورہ میں سہولت ہوجاتی ہے۔

(خطبات علیم الامت: ۳۹۲۱ ، وعظ میم النجاح، اداره تالیفات اشر فیه، ملتان، ط: ۱۳۲۸ هـ)

ه : مناسبة الآیات والسود : (آیتول ادر سورتول کابا جمی ربط جاننا) : حضرت تقانوی قدس سره

کاار شاد ہے: میں نے ربط آیات اپنی تصنیف سبق المغایات فی نسق الآیات میں دکھلایا ہے، جس کو

لوگول نے بہت پسند کیا ہے، مگر وہ سب ظنی تخینی ہے، جس پر کوئی دلیل قوی نہیں۔ اعتقاداً میں یہی سمجھتا ہول

کہ باہم آیات میں کسی ربط کی ضرورت ہی نہیں۔ یہ تو خوبی قرآن کی ہے کہ اس میں ربط ظاہر نہیں۔ البتہ باہم

تناسب کی نفی نہیں کی جاتی۔ مگر وہ بھی کسی دلیل سے متعین نہیں۔ اجمالاً ایک دلیل سے ثابت ہے۔ اور وہ دلیل

تلاوت کی ترتیب کا نزول کی ترتیب سے مختلف ہونا ہے۔جس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ ان مواقع سے خاص مناسبت ہے جس کاعلم اللہ تعالی ہی کو ہے۔

حضرت اگر ظاہر ربط نہ ہونا موجب قدح ہوتا تو سب سے زیادہ دیمن اول اول عرب کے ریش کے سے ۔ وہ ضرور نقص نکالتے ، مگر کسی کی ہمت نہ ہوئی ۔ اور خود عرب کے شاعروں میں بھی صرف ضرورت پرنظر ہے۔ ربط کا خواہ تخواہ کو خط نہیں ۔ سبع معلقات ہی میں بیش عرب: هل غادر الشعراء من متر دم ام هل عرفت اللہ یار بعد تو هم۔ (اول السمعلقة السادسة لعنترة بن شداد) ان دوم مرعوں میں باہم کوئی ربط نہیں ۔ اول مصرع میں کچھ ضمون ہے ، دوسرے میں کچھ ۔ وہاں شعراء کا حال بیان کررہے تھے ، یہال گھر کا حال بیان کر نے لگے۔ متنبی (ابوالطیب احمد بن حسین متوفی ۱۹۵۴ھ) نے البتہ ان تکلفات کا زیادہ اجتمام کیا ہے ، اور اس کوائل عرب اچھا نہیں کہتے ۔ کہتے ہیں کہ اس کے کلام میں تجمیت ہے ، عربیت نہیں ۔ عربیت میں تو سادگی ہوتی ہے ، تکلف نہیں ہوتا۔

، ۲: اعجاز القرآن: (قرآن مجید کے مجزہ ہونے کی وجوہ جانا): مجزہ اس خلاف عادت کام کو کہتے ہیں جس کے ساتھ مقابلے کا چیلنج ملا ہواوراس کا کوئی مقابلہ نہ کر سکے مجز نے کی دوشمیں ہیں ۔ حسی اور عقلی ۔ بنی اسرائیل کے اکثر مجزات حسی تھے، ان کی ذہنی سطح کے لحاظ سے ۔ اور امت محمد مید کے اکثر مجزات عقلی ہیں ، ان کی عقل کامل ہونے کی وجہ سے ۔ حسی مجزات جلد ختم ہوجاتے ہیں اور عقلی مجزات باتی رہتے ہیں ۔ عقلاء کا اتفاق ہے کہ قرآن مجید مجزہ ہے کوئی اس کا مقابلہ نہ کر سکا ۔ قرآن مجید میں مقابلے کا جو چیلنے دیا گیا ہے اس کی تین قسمیں ہیں: اوپوری کتاب اس طرح کی لاؤ۔ (طور: ۳۲ ، اسراء: ۸۸)۔ ۲: دس سورتیں اس طرح کی لے آؤ۔ (بقرہ: ۲۳ ، ایونس: ۲۸)۔ دس سورتیں اس طرح کی لے آؤ۔ (بقرہ: ۲۳ ، ایونس: ۲۸)۔ دس سورتیں اس طرح کی لے آؤ۔ (بقرہ: ۲۳ ، ایونس: ۲۸)۔

حضرت تقانوی قدس سره ایک صاحب کے سوال کے جواب میں فرماتے ہیں: عرب میں ایسے وقت قرآن پاک کا نزول ہوا جب وہاں ہوئے بوئے بلغاؤ ضحاء موجود تھے۔ اس وقت تن تعالیٰ کا یہ فرمانا کہ اس کی مثل ایک سورت ہی لے آواور پھرکوئی اس کی مثل ندلا سکا صاف دلیل ہے کہ بیاللہ کا کلام ہے۔ تفصیلی وجوہ اعجاز کے بیان کرنا ضرور نہیں۔ (ملفوظات حکیم الامت: ۱۹۵۸ملے مضا) چنانچہ مثلا ولید بن مغیرہ جیسے قرایش کے سردار اور دشن اسلام نے جب نبی اکرم سے کی زبان مبارک سے قرآن مجید کی آبیات سنیں تو بول تصیدة منی ، قریش کے سردار اور دشن اسلام نے جب نبی اکرم سے کی زبان مبارک سے قرآن مجید کی آبیات سنیں تو بول تقصیدة منی ، تصره کیا: فو الله ما فیکم رجل اعلم بالاشعار منی ، ولا اعلم برجز ولا بقصیدة منی ، ولا باشعار المب ، والله مایشبه الذی یقول سنیا من هذا ، و والله ان لقوله الذی یقول حلاو ، وانه لمشمر اعلاہ ، مغدق اسفله ، وانه لمعلو و مایعلی ، وانه لیحطم ماتحت ہ . (متدرک حاکم : ۲۷۸مر حجم اعلاء مغدق اسفله ، وانه لیعلو و مایعلی ، وانه لیحطم ماتحت ہ . (متدرک حاکم : ۲۷۸مر حجم اعلاء کو کی جانے والا ہے ، اور نہ جنوں کے شعرکو، زیدی میں تمام اصاف تحن کو تم میں سب سے زیادہ مجمتا ہوں ، پھر بھی کہتا ہوں) اللہ کو شم ان (مجمد کر اس جید کو کم سے نیادہ و کی جانے والا ہے ، اور اس پر بھیب شم کی رونق ہے۔ اور اس پر بھیب تیں ، اور اسکی جڑیں مضوط ہیں ، اور بیکل م بلنداور خالب ہوکر رہے گا مغلوب نہ ہوگا ، اور بیکا م بلنداور خالب ہوکر رہے گا مغلوب نہ ہوگا ، اور بیکا م بلنداور خالب ہوکر رہے گا مغلوب نہ ہوگا ، اور بیکا م بلنداور خالب ہوکر رہے گا مغلوب نہ ہوگا ، اور سے کیا کی سے کو کھور کے گا۔

چند سخروں نے قرآن مجید کے مقابلے میں کچھ مشخکہ خیز جملے بنائے تھے، وہ تاریخ کے صفحات میں آج تک محفوظ ہیں اور اہل عرب ہمیشہ ان کی ہنسی اڑاتے آئے ہیں۔ مثلا کسی نے سورہ القارعہ کے انداز پر بیہ جملے کہے تھے: المفیل ، ماالفیل ، وماادر اک ماالفیل ، له مشفر طویل و ذنب اٹیل. (ہاتھی، ہاتھی کیا ہے، اور مضبوط دم ہے)۔ عربی زبان کے ہاقتی کیا ہے، اور مضبوط دم ہے)۔ عربی زبان کے

مشہورادیب اورانشاء پردازعبداللہ بن مقفع (متوفی ۱۳۲ه) نے قرآن مجید کا جواب کھنے کا ارادہ کیا، کیکن اسی دوران کسی بچے کو بیآ بیت پڑھتے سنا: وقیل یا ارض ابلعی ماء ک ویا سماء اقلعی (ہود:۴۴) اور حکم آیا اے زمین!نگل جا اپنا پانی ،اوراے آسان هم جا۔ (موضح قرآن:۲۹۳) ۔ تو پکاراٹھا کہ اس کلام کا معارضہ ناممکن ہے اور بیہ برگز انسانی کلام نہیں۔ (علوم القرآن:۲۵۴،۲۵۳ ملحضاً)

حضرت شخ (مولانا محمہ یوسف بنوری) رحمہ اللہ کا ارشاد ہے: بیصرف قرآن کا اعجاز ہے کہ اس سے ہر شخص بقدر حیثیت فائدہ اٹھا تا ہے۔ عامی شخص بھی اس کو پڑھ کراپی را ہنمائی کا سامان پا تا ہے، اور عالم جب پڑھتا ہے تو لاتہ نقضی عجائبہ کی شان رکھتا ہے۔ (ماہنا مہ بینات: جمادی الاولی رہم ۱۲۳ ھے، موقع پر حضرت مولانا عثانی، حضرت مولانا حبیب الرحن، حضرت مولانا خلیل احمہ فرماتے ہیں: شملہ میں ایک موقع پر حضرت مولانا عثانی، حضرت مولانا حبیب الرحن، حضرت مولانا خلیل احمہ محضرت مولانا تھانوی اور حضرت (انور) شاہ صاحب (سمیری) رحمہم اللہ تعالی جمع ہوئے ۔ بعض لوگوں نے تفاضا کیا کہ قرآن کے اعجاز پر تقریر ہو۔ اس کے لیے حضرت شاہ صاحب منتخب ہوئے ۔ تقریر سے پہلے حضرت شاہ صاحب نے فرمایا کہ اعجاز قرآن پر میری تقریر اس شخص کو بچھ میں آئے گی جس کو بارہ ہزار اشعار دورِ جاہلیت کے یاد ہوں اور بلاغت وفصاحت کے قواعد پر عبور ہو۔ بہر حال آپ نے ڈیڑھ یا دو گھنٹہ تقریر کے خاتمہ پر حضرت مولانا تھانوی نے فرمایا: سجان اللہ! آج ہمیں اپنے جہل کا علم ہوا۔
تقریر کی ۔ تقریر کے خاتمہ پر حضرت مولانا تھانوی نے فرمایا: سجان اللہ! آج ہمیں اپنے جہل کا علم ہوا۔

اعجاز قرآن کے بارے میں ایک کہاوت ہے: اسم یدر اعجاز القرآن الا الاعرجان ۔
ایمی قرآن مجید کے اعجاز کو دولئگڑوں نے ہی خوب مجھا ہے۔عبدالقاہر جرجانی مصنف دلائل الاعجاز،اور جار الله محمود زخشری مصنف تفسیر کشاف حصرت امام انور شاہ کشمیری قدس سرہ بیقول نقل کر کے بعض دفعہ فرمایا کرتے تھے: وانا ثالثھ ما ۔اور میں ان کے ساتھ تیسرا ہوں۔ (یتیمۃ البیان کمشکلات القرآن: ۵۰)

قرآن مجید جن خصوصیات کی بناپر مجره ہے، ان خصوصیات کا احاطرتو انسانی طاقت سے باہر ہے۔
البتہ انسان کی محدود بصیرت کے مطابق ان اعجازی خصوصیات کو چارعنوانات پر تقسیم کیا جاسکتا ہے۔
ا:مفردات کا اعجاز ۲: ترکیب کا اعجاز ۳: اسلوب بیان کا اعجاز ۲، بنظم کا اعجاز ر تفصیل کے لیے
دیکھیے:علوم القرآن:۲۵۸ - ۲۲۸، باب ہفتم: حقانیت قرآن، عنوان:قرآن کریم کی اعجازی خصوصیات)۔
قرآن مجید کی تفییر سے مناسبت نہ ہونے کی ایک بڑی وجہ بیہ کہ ہم لوگ اپنے مروج اسلوب تحریر کو ذہن میں رکھ کراسے پڑھتے ہیں، حالانکہ اس کتاب کریم کا اسلوب بیان ہمارے مروج اسلوب تحریر سے بہت میں رکھ کراسے پڑھتے ہیں، حالانکہ اس کتاب کریم کا اسلوب بیان کی خصوصیات اچھی طرح سمجھ کراٹھیں ذہن مختلف ہے۔ لہٰذا قرآن مجید کا موضوع اور اس کے اسلوب بیان کی خصوصیات اچھی طرح سمجھ کراٹھیں ذہن

نشیں رکھنا بہت ضروری ہے۔اس موضوع پر محمد عبد الخالق عضیمة کی دراسات لاسلوب القرآن الكريم بھی مفید ہے۔

71: العلوم السمستنبطة من القرآن: (قرآن مجید سے ثابت ہونے والے علوم و معارف): معرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ نے ایک دفعہ فر مایا: اللہ تعالی نے قلال فلال عورت پر لعنت فر مائی ہے۔ بنواسد کی ایک عورت کو یہ بات پنجی تو اس نے آپ سے کہا۔ آپ نے فر مایا جس پر رسول اللہ نے لعنت فر مائی میں اس پر کیوں نہ لعنت کروں حالاتکہ یہ بات قرآن مجید میں بھی ہے۔ اس عورت نے کہا میں نے سارا قرآن پڑھا ہے اس بی مجھے یہ بات نہیں ملی! آپ نے فر مایا اگرتم نے (غور سے) اسے پڑھا ہوتا تو شمص تر آن پڑھا ہے اس میں مجھے یہ بات نہیں پڑھی: وَما آتا کہ مالوسو ل فحذوہ و مانھ کم عنه فانتھوا الحشر: کے اور جود ہے تم کورسول سو لے اور جس سے منع کر سوچھوڑ دو۔ (موضح قرآن: ص ۲۰۹)۔ اس نے کہا کیوں نہیں! (بیتو پڑھا ہے)۔ آپ نے فر مایا: بے شک رسول اللہ ﷺ نے اس سے منع فر مایا ہے۔ (صحیح بخاری: ۲۸۸۲ برفواد) امام شافعی رحمہ اللہ فر ماتے ہیں: جمیع ما تقو له الامة شرح للسنة، ہے۔ (صحیح بخاری: ۲۸۸۲ برفواد) امام شافعی رحمہ اللہ فر ماتے ہیں: جمیع ما تقو له الامة شرح للسنة، وجسے السنة شرح للقرآن. (علائے) امت (دین کے بارے میں) جو پھوڑ ماتے ہیں وہ سب سنت کی تشریک ہے، اور ساری سنت قرآن مجید کی تشریک ہے، اور ساری سنت قرآن مجید کی تشریک ہے۔

امام رازی فرماتے ہیں: اللہ تعالی نے قرآن مجید کا مدار توحید، رسالت، آخرت اور تقدیر کے اثبات پررکھا ہے۔ اوران اُصولِ اُربعہ کو ثابت کرنے میں بہت تفصیل بیان فرمائی ہے۔ (تفییر الرازی: اثبات پررکھا ہے۔ اوران اُصولِ اُربعہ کو ثابت کرنے میں بہت تفصیل بیان فرمائی ہے، اور ہم الامت تھانوی قدس سرہ کا ارشادہ ہے: قرآن مجید ایک مطب روحانی ہے، اور ہم سب مریض ہیں، تو ہر آبت تمام امراض کا علاج ہے۔ اور اسی وجہ سے قرآن مجید کی عجیب ترتیب ہے کہ اس میں ابواب وفصول نہیں۔ بلکہ ہر مضمون میں ایک جامعیت کا لحاظ ہے کہ جوآبیت بھی لی جائے وہ ہر مرض کے علاج کے لیے کافی وافی ہے۔ گو ہر مقام پر ظاہر نظر میں کسی خاص مرض کا علاج معلوم ہوتا ہے، لیکن تعتق سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ ہر مرض کا علاج ہے۔ گو ہر مقام پر ظاہر نظر میں کسی خاص مرض کا علاج معلوم ہوتا ہے کہ وہ ہر مرض کا علاج ہے۔ یہیں سے معلوم ہوا ہوگا کہ قرآن مجید کا طرز (بیان ، انسانی) معلوم ہوتا ہے کہ وہ ہر مرض کا علاج ہے۔ یہیں۔ (خطبات حکیم الامت: ۱۱۷۳۱ء ادارہ تالیفا سے اشرفیہ، ملتان، طنہ ۱۳۸۱ھ) اور ارشاد ہے: بیان القرآن کی سرخیوں میں علوم القرآن ہیں۔ ان کے اندر خور کرنے سے قرآن مجید کے علوم کا اور غرض مسوق لہ الکلام کا پیت چل جاتا ہے۔ اور بہت خدشات اس سے رفع ہوجاتے ہیں۔ (ملفوظات حکیم الامت: ۱۳۷۲ ادارہ تالیفات اشرفیہ، ملتان، طنہ ۱۳۲۵ ہے۔ اس کے اندر تو جو ہوجاتے ہیں۔ (ملفوظات حکیم الامت: ۱۳۳۵ ہے) اور ادر شاہ سے دفتان سے دفع ہوجاتے ہیں۔ (ملفوظات حکیم الامت: ۱۳۷۲ موجاتے ہے۔ اور بہت خدشات اس سے دفع ہوجاتے ہیں۔ (ملفوظات حکیم الامت: ۱۳۷۲ ہے۔ اور ان مجید کے علوم کا اور غرض مسوق لہ الکلام کا پیت چل جاتا ہے۔ اور بہت خدشات اس سے دفع ہوجاتے ہیں۔ (ملفوظات حکیم الامت: ۱۳۳۵ ہے)

بعض علاء فرماتے ہیں: قرآن مجید میں آیات احکام ۵۰ ارہیں ،بعض فرماتے ہیں: ۰۰ ۵رہیں۔

شایدان کی مرادیہ ہے کہ صریح آیات احکام اتن ہیں، کیونکہ قصص ،امثال وغیرہ آیات سے بھی بہت سے احکام ثابت ہوتے ہیں۔ سیوطی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب الاک لیسل فی استنباط التنزیل میں آیات سے ثابت ہونے والے فقہی ،اصولی ،اعتقادی اور دیگر مسائل ذکر کیے ہیں۔اور حضرت تھانوی رحمہ اللہ کی سر پرسی میں کھی گی عظیم الثان کتاب احسکام القو آن بھی اسی موضوع پر ہے۔ یہ کتاب ۱۸ رجلدوں میں مکمل طبع ہو چکی ہے۔ اس کی تصنیف میں حضرت مولانا ظفر احمد عثانی ،حضرت مفتی محمد شفیع ،حضرت مولانا محمد ادریس کا ندھلوی ،حضرت مفتی جمیل احمد تھانوی ،اور حضرت مفتی عبدالشکور ترفدی رحم م اللہ تعالی جیسے اکا براہال علم شریک ہوئے۔

77 : اَمنسال المقرآن : (قرآن مجید میں بیان کی گئی مثالوں کی تفسیر جاننا) : قرآن مجید میں مثالیں بیان کرنے کی گئی مثالوں کی تفسیر جاننا) : قرآن مجید میں مثالیں بیان کرنے کی گئی متعسل بیان کرنا، بیان کا سلیقہ سکھانا، مدح کرنا، بیمن کرنا، بیان کا سلیقہ سکھانا، مدح کرنا اور فدمت کرنا وغیرہ۔

قرآن مجیدی مثالیں دوشم کی ہیں۔ظاہر جنی۔ظاہر جس میں مثل کالفظ ہونے فی جس میں بیافظ نہ ہوں کے میں بیافظ نہ ہو، کیا استوقد نارا (البقرہ: ۱۷ – ہو، کیکن اس کے معنی ہوں۔ ظاہر کی مثال جیسے : مشلھم محمشل الذی استوقد نارا (البقرہ: ۱۷ – ۲۷)۔ان کی مثال جیسے ایک شخص نے سلگائی آگ۔ (موضح قرآن: ۵) یہاں منافقوں کی دومثالیں بیان کی گئی ہیں۔آگ سے اور بارش سے۔اس شم کوشیہات میں بھی داخل کیا جاسکتا ہے۔

خفی کے بارے میں (ابوعلی) حسین بن فضل (بجلی کوئی ۱۸۰ - ۱۸۲ه) سے کہا گیا کتم عرب اور مجم کی کہاوتیں اور ضرب الامثال قرآن مجید سے نکالتے ہو جمعیں قرآن مجید میں کے ما قدین قدان ملی؟ اس نے کہا: من یعمل سوء یجز به. (النہاء:۱۲۳) میں ہے۔جوکوئی برائی کرےگااس کی سزاپائے گا۔ (موضح قرآن:۱۲۵) ۔ پوچھا گیالیس المخبر کالعیان کہاں ہے؟ اس نے کہا: قبال اولم تئو من قال بہلی ولکن لیطمئن قلبی. (البقرہ:۲۲۰) میں ہے۔فرمایا کیا تو نے یقین نہیں کیا؟ کہا کیوں نہیں! لیکن اس واسطے کہ سکین ہومیرے دل کو۔ (موضح قرآن:۵۵) وغیرہ وغیرہ جعفر بن (مجمد) مش (الخلافة متوفی اس واسطے کہ سکین ہومیرے دل کو۔ (موضح قرآن:۵۵) وغیرہ وغیرہ تعفر بن (مجمد) مش (الخلافة متوفی کہا وت اللہ کاشفہ (النجم:۵۸) ۔ کوئی نہیں اس کواللہ کے ہیں جو کہاوت اور ضرب الامثال ہیں۔ جینی بدلیے کی اصطلاح میں ارسال المثل کہتے ہیں۔ جیسے: لیس لھا من کہاوت اور ضرب الامثال ہیں۔ جینی بدلیے کی اصطلاح میں ارسال المثل کہتے ہیں۔ جیسے: لیس لھا من دون الملہ کاشفہ (النجم:۵۸) ۔ کوئی نہیں اس کواللہ کے سواکھول دکھانے والا۔ (موضح قرآن:۱۸۵)۔ دون الملہ کاشفہ (النجم:۵۸) ۔ کوئی نہیں اس کواللہ کے سواکھول دکھانے والا۔ (موضح قرآن:۱۸۵)۔ لن تنالموا المبر حتی تنفقوا مما تحبون (آل عمران:۹۲) ۔ ہرگز نہاصل کرسکو گینگی میں کمال جب لن تنالموا المبر حتی تنفقوا مما تحبون (آل عمران:۹۲) ۔ ہرگز نہاصل کرسکو گینگی میں کمال جب

تک نه خرچ کرواپنی پیاری چیز سے پچھ۔ (موضح فرقان: ۷۹)۔وغیرہ۔

77 : أقسام المقرآن : (قرآن مجيد كاسميس مجمنا) : قتم خبر كي حقيق وتاكيد كے ليے ہوتى ہے۔ عرب الل لسان كااسلوب ہے كہ بات كى كرنے كے ليات م ذكر كرتے ہيں۔ فيصلد وقتم كى دليلوں سے ہوتا ہے: گوائى اور قتم ۔ الله تعالى نے دونوں قتم كى دليليں ذكر فرمائى ہيں۔ بارى تعالى نے سات مقامات پر اپنى ذات كى قتم ذكر كى ہے۔ نساء ، ۲۵، يونس : ۵۳، ججر : ۹۲، مريم : ۲۸، ذاريات : ۲۳، تغابن : ۷، معارج : ۴۷۔ باقى مقامات پرائي مقامات كافتى كى قتم كو، كيونكه مفعول كاذكر باقى مقامات پرائي مقامات كافتر م ہے۔ كونكه مفعول كاذكر فاعل كے دخير بايانہيں جاسكا۔

قتم کی دوقتمیں ہیں: ظاہراور مضمر مضمر کی دوقتمیں ہیں: ایک وہ جس پرلام دلالت کرے۔ دوسری وہ جو معنی سے مجھ آئے۔لام کی مثال: لتبلون فی اموالکم .(آل عمران:۱۸۲)۔البتۃ آزمائے جاؤگے مال سے۔(موضح قرآن:۹۵) معنی کی مثال: وان منسکم الاوار دھا (مریم: الا) لینی واللہ .اورکوئی نہیں تم میں جونہ پنچے گااس پر۔(موضح قرآن:۱۰۶۱)

 ناموں میں سے و رنام آئے ہیں: جرائیل، میکائیل، رعد، برق، ہاروت، ماروت، مالک ہجل، تعید صحابہ میں سے حضرت زید بن حارثہ کا نام آیا ہے۔ انبیاء کے علاوہ پہلے لوگوں میں سے عمران، عزیر، تع ، لقمان، یوسف (سورہ عافروالا)، یعقوب (سورہ مریم کے شروع والا) اور تقی آئے ہیں۔ خواتین کے ناموں میں سے صرف مریم آیا ہے۔ کفار کے ناموں میں سے قارون، جالوت، ہامان، آزر آئے ہیں۔ جنات کے ناموں میں سے صرف ابولہب ہے۔ القاب میں سے اسرائیل حضرت یعقوب کا اور سے حضرت عسی علیما السلام کالقب ہے۔

7۷،٦٦ : المبهمات واسماء من نزل فيهم القرآن : (مبهمات اورجن كي بار عيل قرآن مجيدنازل بواأتي جائز) : مبهمات قرآن مجيد پرسيوطي رحمالله كي مفحمات الاقران في مبهمات القرآن مطبوع ومتداول ب-

7۸: فضائل القرآن و خواصه: (قرآن مجید کے نضائل و خواص): فضائل کے بارے میں احادیث کی دو قسمیں ہیں: ایک قسم جو پورے قرآن مجید کے نضائل کے بارے میں ہے۔ اور دوسری قسم جو الگ الگ سور توں یا آیتوں کے بارے میں ہے۔ خواص بھی دو قسم کے ہیں۔ بعض نصوص سے ثابت ہیں، اور بعض تجربے سے ۔ جیسے مثلاً بیاری میں سورہ فاتحہ سے دم کرنا اور شفا ہونا۔ (صحیح بخاری: ۷۰۰۵ رفؤ او)۔ اور سوتے وقت آیت الکری پڑھنے سے اللہ تعالی کی طرف سے ایک محافظ مقرر ہوجانا۔ (صحیح بخاری: ۱۰۵۸ رفؤ او)۔ ابن تین (محمد بن عبد الواحد م االا ھ) رحمہ اللہ فرماتے ہیں: معوذ ات اور اسائے الہیہ سے دم کرنا طب روحانی ہے، جبکہ نیک لوگوں کی زبان سے ہواللہ تعالی کے تھم سے شفا ہوجاتی ہے۔ جب یہ علاج کا بید ہوا تو لوگ طب جسمانی کی طرف مجبور ہوئے۔

حضرت تقانوی قدس سرہ فرماتے ہیں: قرآن وحدیث میں جو مختلف اعمال واحوال کی خاصیتیں فہرکور ہیں،اس کا مطلب ہیہ کہ ان میں فی نفسہ بیخاصیت ہے۔ باتی اگر کوئی معارض قوی ہوا تو ظاہر ہے کہ اس معارض کا اثر غالب ہوجائے گاغرض ان میں اثر ضرور ہے بشر طیکہ کوئی معارض قوی نہ ہو۔ بیہ حضرت مولانا (محمہ) یعتقوب صاحب (نانوتوی ۱۲۲۹–۱۳۰۴ھ) کی تحقیق ہے جو میں نے کہیں منقول نہیں دیکھی۔ سجان اللہ! قرآن وحدیث پڑھے تو ایسے سے پڑھے ۔ دیکھیے اس تحقیق سے ہزاروں بلکہ لاکھوں نصوص جن میں مختلف اعمال واحوال کے فضائل فہ کور ہیں، جل ہوگئیں۔

(ملفوظات کیم الامت:۹/۲۵۱۱۵۱۱ داره تالیفات اشر فیه،ملتان،ط:۱۴۲۹ه) ۲۹: افسط القر آن وفاضله: (قرآن مجید کے افضل اور فاضل): کیا قرآن مجید کی بعض آیات بعض سےافضل ہیں؟اس ہارے میں علاء میں اختلاف ہے۔جوحضرات تفضیل کے قائل ہیں ان میں پھر اختلاف ہے کہافضل ہونے کے کیامعنی ہیں؟ زیادہ ثواب ملناہے یانظم قر آن کی خوبیاں زیادہ ہونا مراد ہے یا عمل زیادہ مفید ہونا مراد ہے یامعانی زیادہ عظمت والے ہونا مراد ہے یا پچھاور مراد ہے؟

۷۱ : علم رسم خط القرآن : (قرآن مجید کرسم الحظ کاعلم) : قرآن مجید ک کتابت مین مصحف عثانی (کے طریقے) کی پیروی بالا جماع واجب ہے۔ اور اس کے خلاف کرنا تحریف قرآن اور زندقد کے حکم میں ہے۔ (جواہر الفقہ :۲۰/۱۷، قرآن کریم کا رسم الخط اور اس کے احکام ، مکتبہ دار العلوم کرا چی، میں ہے۔ (جواہر الفقہ :۲۰/۱۷، قرآن کریم کا رسم الخط اور اس کے احکام ، مکتبہ دار العلوم کرا چی، ط :۱۳۳۱هی)۔ رسم خط عثمانی کا اتباع لازم ہے، اسے چھوڑ کرکسی دوسرے رسم خط میں اگر چہوہ عربی کیوں نہ ہو، اس میں قرآن کی کتابت جائز نہیں۔ (مصدر سابق :۲۰۲۲ء نیز دیکھیے : تسہیل البیان فی رسم خط القرآن :۲۰ مولانا قاری محمد نظر، البشری، کرا چی، ط:۱۳۳۲ه

حضرت عثان رضی الله عنه نے متعدد مصاحف تیار کرا کے مختلف شہروں کی طرف بیسیج ۔ اور ایک مصحف اپنے لیے خاص کیا۔ اسے ''امام'' کہتے ہیں۔ چونکہ مصاحف عثانیہ نقاط اور حرکات وسکنات سے خالی مصحف اپنے لیے خاص کیا۔ اسے ''امام'' کہتے ہیں۔ چونکہ مصاحف عثانیہ نقاط اور حرکات وسکنات سے خالی سے ، لہذا ان میں بیامتمام کیا گیا تھا کہ رسم الخط ایسا ہو کہ اس میں حتی الامکان تمام قراء تیں جم ہوجا کیں۔ اگر قراء تیں اس قدر مختلف ہوں کہ ایک جیسار سم اختیار کرنامشکل ہوتو ایسی صورت میں ہر شہر کی طرف بیسیج گئے مصحف میں اس شہر میں اور اس کے اطراف میں رائج قراءت کے مطابق رسم الخط میں قرآن کریم لکھا گیا۔

مثال کے طور پرارشاد باری تعالی: ووصبی بھا ابر اھیم بنیہ ویعقوب (البقرہ:۱۳۲)۔اوریہی وصیت کرگیا ابراہیم اپنے بیٹول کو اور لیقوب (موضح قرآن:۲۵)۔ میں دوقر ائتیں ہیں۔ ووصسسی ۔ واوصسی ۔اب ظاہر ہے کہ بید دونول قرآئتیں ایک رسم میں نہیں ساسکتیں ۔تو مدینہ اورشام کی طرف بھیج گئے مصحف میں واوصسی کھا گیا ،کیونکہ وہاں بیقر اءت رائج تھی ۔اورکوفہ اور بھرہ کی طرف بھیج گئے مصحف میں ووصسسی کھا گیا ،کیونکہ وہاں بیقر اءت رائج تھی ۔اس لحاظ سے مصاحف عثانیہ میں سے ہر مصحف سات حروف پر شتمل تھے۔

(برصغیر کےمصاحف کارسم الخط: ماہنامہ بینات: شوال ۱۳۳۷ ھ،۵۸،۵۸ ملحصاً)

بعد میں مصاحف پر نقطے اور اعراب لگائے گئے۔ اس کی غرض بیتھی کے قرآن مجید کو درست تلفظ کے ساتھ جس پڑھنا آسان ہوجائے۔ اس میں بھی علاقے کے لحاظ سے پچھفرق ہوا۔ بجمیوں کو درست تلفظ کے ساتھ جس طرح پڑھنا آسان تھا، ان کے مصحف پر اس طرح سے نقطے اور حرکات وسکنات کی علامتیں لگائی گئیں۔ اور ایسے ہی اہل عرب کے ہاں ان کی سہولت کو پیش نظر رکھ کر حرکات وسکنات کی علامات لگائی گئیں۔ مثلاً اہدنا الصوراط السمستقیم (الفاتح: ۵) چلاہم کوراہ سیدھی۔ (موضح قرآن: ۲)۔ میں تین ہمزہ وصلی ہیں۔ الصور عضوف میں پہلے ہمزہ کے نیچ زیر ہے، اور باقی دونوں خالی ہیں۔ اور مدینہ منورہ کے مصحف میں بہلے ہمزہ کے نیچ زیر ہے، اور باقی دونوں خالی ہیں۔ اور مدینہ منورہ کے مصحف میں تین طرح کیمصف میں بہلے ہمزہ کا مصحف نیے سے دور شام وغیرہ میں رائج ہے۔ ۲: مخاربہ کا مصحف نیے سعود یہ اور شام وغیرہ میں رائج ہے۔ ۲: مخاربہ کا مصحف نیے سعود یہ اور شام وغیرہ میں رائج ہے۔ ۲: مخاربہ کا مصحف نیے الجزائر اور مور یطانی وغیرہ میں رائج ہے۔ ۲: مخاربہ کا مصحف نیے ہم صحف تاج نیے برصغیر میں رائج ہے۔ ۲: مخاربہ کا مصحف نیے ہم صحف تاج نے بیے بیسے مصحف تاج نے بیے برصغیر میں رائج ہے۔ ۲: مخاربہ کا مصحف نیے ہم صحف تاج نے بیے برصغیر میں رائج ہے۔ ۲: مخاربہ کا مصحف نیے بیے برصفیر میں رائج ہے۔ ۲: مخاربہ کا مصحف نیے بیے برصفیر میں رائج ہے۔ ۲: مخاربہ کا مصحف نیے بی برصفیر میں رائج ہے۔

(قرآنی رسم الخط:ما منامه بینات: رئیج الاول ۱۳۳۷ ه مسهم مخصاً)

قرآن مجید پر نقط اوراعراب کس نے لگوائے؟ مشہور تول کی بنا پر خلیفہ عبد الملک بن مروان (۲۷ – ۸۷ھ) کے حکم سے حجاج بن پوسف نے نصر بن عاصم اور یجی بن یعمر سے لگوائے۔ (دیکھیے: منائل العرفان: ۱۸۷۱ – ۴۰۸) یہال خط اور رسم الحظ میں فرق بھی ملحوظ رہنا چاہیے۔ رسم الحظ کے معنی ہیں رسم عثانی کے مطابق ہونا۔ اور خط کے معنی ہیں کلمہ کو اس کے ان حروف ہجاء سے لکھنا کو اس پر وقف وابتدا کے وقت پائے جائیں۔ چنا نچہ مثلا العلمین خط اور رسم الحظ دونوں کے مطابق ہے۔ اور العالمین میں خط تو ہے، لکن رسم الخط نہیں۔ شکل وصورت کے اعتبار سے خط کی بارہ شمیں ہیں: معقلی، قیراموزی، جیری، کوفی، شخ، کیکن رسم الخط نہیں۔ شکل وصورت کے اعتبار سے خط کی بارہ شمیں ہیں: معقلی، قیراموزی، جیری، کوفی، شخ، کیکن رسم الخط نہیں۔ شکل وصورت کے اعتبار سے خط کی بارہ شمیں ہیں: معقلی، قیراموزی، جیری، کوفی، شخ، کیکن رسم الخط نہیں۔ شکل وصورت کے اعتبار سے خط کی بارہ شمیں ہیں: معقلی، قیراموزی، جیری، کوفی، سخ، کیکن رسم الخط نہیں۔ وقت بیات کی سام کی سام کی سے دوران کے مطابق کے مطابق کے مطابق کی سام کی کی سام کی سام کی سام کی سام کی سام کی کی سام کی سام

برصغیر کے مصحف کے رسم الخط کی صحت ،استناداور خوبیوں کی تفصیل کے لیے دیکھیے: ا: برصغیر کے

مصاحف کارسم الخط ، تاریخی و تحقیقی جائزه: و اکثر محمد شفاعت ربانی ، ریسر چ سکالر ، قرآنک ریسر چ سینٹر ، شاه فهدقر آن کم پلیکس ، مدینه منوره ۲۰ در سم مصحف مطبعة تاج : در اسة نقدیة مقارنة ، له ایضا ۳۰ نشو السمو جان فی رسم نظم القرآن : شخ محمد غوث بن ناصرالدین ارکاتی بهندی (۱۲۲۸ – ۲۲۸ه) کی محموصه پہلے بعض کرم فرماؤں نے برصغیر کے مصحف کے رسم الخط کو غلط قرار دینا شروع کیا تھا۔ سویدان کی ناواقنیت یا عصبیت تھی۔

٧٧ : تفسير القرآن المكريم وتاويله وشرفه وشروط المفسر وطبقات المفسرين : (قرآن مجيد كي تفييراورتاويل اوراسكي فضيلت جاننا، اورمفسر كي شروط جاننا، اورمفسرين كي طبقات جاننا): قرآن مجيد كي تفيير جاننا فروض كفايات مين سے ہے۔ اور تين شرعى علوم (تفيير، حديث، فقه) مين سے سب نياده و فضيلت والاعلم ہے۔ ابوعبد الرحمٰ سلمي رحمہ الله فرماتے ہيں ہميں جو (صحابہ) قرآن پڑھاتے سے جيسے حضرت عثان بن عفان، حضرت عبد الله بن مسعود وغيره، انھوں نے بتايا كه وه جب ني اكرم سي الله سے قرآن مجيد كي دس آيتيں سيكھتے ہے، تو اس سے آگن ہيں بڑھتے تھے جب تك ان ميں جوعلم ومل ہا ہا ہيں ہورى طرح حاصل نه كر ليتے۔ (منداحمد: ٢٣٣٨٢ راسناده حسن: قاله محققوا المسند) وه حضرات فرماتے سے پورى طرح حاصل نه كر ليتے۔ (منداحمد: ٢٣٣٨٢ راسناده حسن: قاله محققوا المسند) وه حضرات فرماتے تھے كہ يہ ہم نے قرآن علم اورعمل اكٹھا سيكھا۔ يہي وجہ ہے كه وه ايك سورت يا دكر نے ميں بہت وقت لگاتے ہے۔

قرآن مجید کی تفسیرسب سے پہلے قرآن مجید میں تلاش کرنی چاہیے۔ کیونکہ ایک جگہ جومضمون اجمالاً آیا ہے، وہ بسااوقات دوسری جگہ تفصیل سے بھی آتا ہے۔اس کے بعداحادیث نبویہ میں۔ پھراقوال صحابہ میں، پھر تفصیل سے بھی آتا ہے۔اس کے بعداحادیث نبویہ میں۔ پھراقوال صحابہ میں، پھر تفقی سلیم سے۔ (علوم القرآن:۳۲۱–۳۲۳، ملخصاً)۔ صحابہ اور تابعین کے تفسیری اقوال میں اختلاف کا ایک بنیادی سبب بہہے کہ وہ حضرات مثال کے درج میں بھی تفسیر بیان کرتے تھے،ان کا مقصود تحدید کرنانہیں ہوتا تھا۔اور بھی اختلاف صرف تعبیر کی حد تک ہوتا ہے، معنی اور مرادمیں اختلاف نبیس ہوتا۔

مفسرکے لیے ۱۵ ارعلوم جاننا ضروری ہے۔ ا: لغت ۲: صرف ۳: اشتقاق ۴: نحو ۵ - ۷: معانی، بیان اور بدیع کے داء ات ۔ ۹: اصول دین ۔ ۱۰: اصول فقہ ۔ ۱۱: اسباب نزول وقص ۲۱: ناسخ ومنسوخ ۔ ۱۱: فقہ ۱۳: نقیر سے متعلق احادیث ۔ ۱۵: وہبی علم بید علوم مفسر کے لیے آلہ ہیں ۔ ان علوم کے بغیر تفسیر کرنے والا رائے فدموم سے تفسیر کرنے والا ہے ۔ اور ان کے ساتھ تفسیر کرنے والا رائے محمود سے تفسیر کرنے والا ہے ۔ مفسر کے لیے شروری ہے کہ پہلے اکیلے کلمات کی تحقیق کرے ۔ لغت کے لحاظ سے کلام کرے، پھر

صرف کے لحاظ سے، پھراھتقاق کے لحاظ سے، پھرنحو، پھرمعانی، پھر بیان، پھر بدیع کے لحاظ سے، پھرمعنی مراد کھو لے، پھراشنباط کرے،اور پھراشارات بیان کرے۔

صحابہ کرام میں سے دس حضرات تفییر میں مشہور تھے۔خلفائے اربعہ عبداللہ بن مسعوہ عبداللہ بن عبراللہ بن عبری عبداللہ بن زبیر۔رضی اللہ عنہم ۔خلفائے ثلاثہ سے عباس، ابی بن کعب، زبید بن ثابت ، ابوموی اشعری ،عبداللہ بن زبیر۔رضی اللہ عنہم ۔خلفائے ثلاثہ سے تفییری روایات بہت کم منقول ہیں۔شایدان کی وفات پہلے ہوجانے کی وجہ سے ایسے ہے۔حضرت عبداللہ بن عباس سے تفییری روایات سب سے زیادہ منقول ہیں۔ نصیس ترجمان القرآن اور امام المفسر بن کہا جاتا ہے۔ البتدان سے منقول روایات کا ایک بڑا حصہ سند کے اعتبار سے ضعیف بھی ہے۔ نبی اکرم ﷺ نے ان کے لیے دعافر مائی تھی : الملہ م فقہ فی المدین و علمہ التاویل ۔ (منداحمہ: ۲۳۹۷/اسادہ تو ی قالم محقواالمسند) اے اللہ اسے دین میں فقیہ بنا، اور اسے تاویل سکھا۔

تابعین میں سے مشہور مفسرین درج ذیل ہیں: انجابد بن جرمخزوی کی ہے: سعید بن جبیر کوئی۔

۳: عکر مدمولی ائن عباس ہے: طاؤس بن کیسان جمیری۔ ۵: عطاء بن ابی رباح کی ۔ تابعین کے دور میں عطاء

کے نام سے چار مشہور بزرگ گزرے ہیں۔ صرف عطاء کے لفظ سے عموما عطاء بن ابی رباح ہی مراد ہوتے

ہیں۔ ۲: سعید بن مسیّب مخزومی مدنی ۔ ۷: محمد بن سیرین بھری۔ ۸: زید بن اسلم مدنی۔ ۹: ابوالعالیہ رُفیع بن

مہران ریاحی بھری۔ ۱۰: عروہ بن زبیر۔ ۱۱: حسن بن ابی الحسن بیار بھری۔ ۱۱: قادہ بن دِعامہ سدوی بھری۔

سا: محمد بن کعب قرظی سما: علقمہ بن قیس مخفی کوئی ۔ ۱۵: اسود بن بزیز خبی کوئی ۔ ۱۷: مرہ بن شراحیل ہمانی

کوئی۔ کا: نافع بن ہر مزنیشا پوری۔ ۱۸: عامر بن شراحیل شعبی حمیری۔ ۱۹: عبد اللہ بن عبید اللہ بن ابی ملیکہ

کی۔ (علوم القرآن: ۲۲۱ ۔ ۲۸۵ ملیف)

چنداہم عربی تفاسیر: حضرت بنوری رحمہ الله فرماتے ہیں: چونکہ ہمتیں بہت ہو گئیں لہذا میں اپنے طالب علم بھائیوں کو پچھ تفاسیر بتا تا ہوں ، جوان پر قناعت کرنا چاہے اسے کافی ہوں گی۔ا:تفسیر ابن کثیر۔ ۲:تفسیر رازی۔۲۳:تفسیر ابی سعود۔۴،تفسیر آلوی۔(بیمۃ البیان:۲۴،۲۳ ملخصاً) حضرت تقی نے ان چار کے ساتھ یانچویں تفسیر قرطبی بھی ذکر فرمائی ہے۔(علوم القرآن:۵۰۵)

چنداہم اردو تراجم وتفاسیر: ۱: موضح قرآن: حضرت شاہ عبدالقادر دہلوی (۱۱۷ – ۱۲۳۰) کابامحاورہ اردو تراجم وتفاسیری فوائد پرشتمل ہے۔حضرت مولا نامجمہ قاسم نا نوتوی قدس سرہ کاارشاد ہے:اگر اردو میں قرآن نازل ہوتا تو شایداس کی تعبیرات وہی یا اس کے قریب قریب ہوتیں جواس ترجمہ (موضح قرآن) کی ہیں۔(متندموضح قرآن:۳۰)۔اس کا صحیح ترین نسخہ ستندموضح قرآن کے نام سے ایکے

ایم سعید کراچی سے طبع ہوا ہے۔ موضح قرآن کی خوبیوں کی تفصیل کے لیے مولانا اخلاق حسین دہلوی کی کتاب ' محاس موضح قرآن' قابل دید ہے۔ ۲: موضح فرقان: حضرت شخ الہند مولانا محمود حسن رحمہ اللہ سے قرآن مجید کا ترجمہ کرنے کا اصرار کیا گیا تو آپ نے موضح قرآن کی تسہیل وتشریح کو کافی قرار دیا ،اوراسے موضح فرقان نام دیا۔ اس کے خطبہ میں حضرت شخ الہند نے موضح قرآن کی خوبیوں پر بھی پچھروشنی ڈالی ہے۔ اس پر حضرت مولانا شعیر احمد عثانی نے تفسیری حواثی تحریفر مائے۔ یہ مجموعہ تفسیر عثانی کے نام سے مطبوع ہے۔ ساتی پر حضرت مولانا شعیر احمد عثانی نے تفسیر حقانی: مولانا عبد الحق حقانی دہلوی (۱۲۹۷ – ۱۳۳۵ھ)۔ سے تھیج کرکے اسے شائع کیا ہے۔ ۲٪: تفسیر حقانی: مولانا عبد الحق حقانی دہلوی (۱۲۹۷ – ۱۳۳۵ھ)۔ سے بیں۔ حضرت شاہ رفیع الدین دہلوی (۱۲۹۳ – ۱۲۳۳ھ) کی طرف قرآن مجید کا ایک لفظی ترجمہ منسوب اور مشہور ہے۔ مولانا نور الحسن راشد کا ندھلوی کی شخصی کے مطابق حضرت کی طرف اس ترجمے کی منسوب اور مشہور ہے۔ مولانا نور الحسن راشد کا ندھلوی کی شخصی کے مطابق حضرت کی طرف اس ترجمے کی نسبت قابل اعتماد طریقے سے ثابت نہیں۔

قرآن مجید کاتر جمہ کتنانازک کام ہے؟ اس کا اندازہ حضرت تھانوی رحمہ اللہ کے دورسالوں سے بخو بی ہوسکتا ہے۔ 'اصلاح تر جمہ دہاوی' اور' اصلاح تر جمہ مرزا جیرت' ۔ پہلے میں ڈپٹی نذیر احمد دہاوی کے تر جمے کی غلطیاں ظاہر فرمائی ہیں، اور دوسرے میں مرزا جیرت دہاوی کے تر جمے کی ۔ اور فرماتے ہیں: مشاہدہ شاہد ہے کہ قرآن شریف کا تر جمہ گواُر دوہ ہی میں ہو، خود دیکھنا اور کسی استاد سے سبقاً سبقاً نہ پڑھنا، بجائے ہدایت کے گرائی کا سب ہوجاتا ہے۔ (ملفوظات عکیم الامت: ۱۱۹۸۵، ۱۱۹۱۰ ادارہ تالیفات اشر فیے، ملتان، ط: ۱۲۲۹ھ) ۔ اور ارشاد ہے: قرآن مجید کا اگر اردومیں ترجمہ ہوتو شاہی کلام کے طرز کا ہونا چا ہیے۔ سلاطین کے محاورات کی اس میں رعایت ضروری ہے۔ بازاری اور عام محاورات سے پاک ہونا ضروری ہے۔

(خطبات حكيم الامت: ٩ ر١٨ ، اداره تاليفات اشر فيه ، ملتان ط: ١٣٦٠هـ)

ر طبات یہ الاست ۲۰ ۱۱۱۹ اور اور الاست کا بارے میں است کے بارے میں است کے بارے میں است کا سیوطی مرحوم نے الاتقان میں ہرنوع کے شروع میں ،اس کے بارے میں استقل تصانیف کا بھی ذکر کیا ہے۔اس سے علائے امت محمد یہ ۔ علی صاحبہا الف الف تحییۃ ۔ کے قرآن مجید کے ساتھ اشتخال اور انہاک کا اندازہ ہوتا ہے، کہ کتاب مجید کے سکس پہلوپر مستقل کام کیا ہے۔ فیصوزا ہے اللہ تعالی عن جمیع المسلمین خیوا ۔ آمین